



**DOCUMENTO COM
CONFIDENCIALIDADE**

**Caxias do Sul
2025**

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

DANIELA FÁTIMA DAL POZZO

**EDUCAÇÃO E LINGUAGEM: ESTUDO DAS PREPOSIÇÕES ‘PARA’ E ‘POR’
PELO VIÉS DA SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA, COM VISTAS AO ENSINO DE
PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC)**

CAXIAS DO SUL

2025

DANIELA FÁTIMA DAL POZZO

**EDUCAÇÃO E LINGUAGEM: ESTUDO DAS PREPOSIÇÕES ‘PARA’ E ‘POR’
PELO VIÉS DA SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA, COM VISTAS AO ENSINO DE
PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC)**

Tese apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de doutora em Educação, com concentração na área de Processos Educacionais, Linguagem, Tecnologia e Inclusão, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul.

Orientadora: Profa. Dra. Tânia Maris de Azevedo.

CAXIAS DO SUL

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
Sistema de Bibliotecas UCS - Processamento Técnico

D136e Dal Pozzo, Daniela Fátima

Educação e linguagem [recurso eletrônico] : aprendizagem das preposições 'para' e 'por' pelo viés da semântica argumentativa, com vistas ao ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) / Daniela Fátima Dal Pozzo. – 2025.

Dados eletrônicos.

Tese (Doutorado) - Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2025.

Orientação: Tânia Maris de Azevedo.

Modo de acesso: World Wide Web

Disponível em: <https://repositorio.ucs.br>

1. Língua portuguesa - Preposições - Estudo e ensino. 2. Língua portuguesa - Falantes estrangeiros - Estudo e ensino. 3. Linguagem e línguas - Estudo e ensino. 4. Semântica. 5. Aprendizagem ativa. I. Azevedo, Tânia Maris de, orient. II. Título.

CDU 2. ed.: 811.134.3'367.633

Catalogação na fonte elaborada pela(o) bibliotecária(o)
Ana Guimarães Pereira - CRB 10/1460

“Educação e Linguagem: Estudo das Preposições ‘para’ e ‘por’ pelo viés da Semântica Argumentativa, com vistas ao Ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc)”

Daniela Fátima Dal Pozzo

Tese de Doutorado submetida à Banca Examinadora designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de doutora em Educação. Linha de Pesquisa: Processos Educacionais, Linguagem, Tecnologia e Inclusão.

Caxias do Sul, 04 de dezembro de 2024.

Banca Examinadora:

Participação por videoconferência

Dra. Tânia Maris de Azevedo (presidente – UCS)

Participação por videoconferência

Dra. Terciane Ângela Luchese (UCS)

Participação por videoconferência

Dra. Carina Maria Melchiors Niederauer (UCS)

Participação por videoconferência

Dra. Maria Alzira Leite (UTP)

Participação por videoconferência

Dra. Rosangela Sanches da Silveira (UNESP)