



**CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTA
PRODUÇÃO INTELECTUAL POSSUI
RESTRIÇÃO DE ACESSO**

**CAXIAS DO SUL
2023**

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL – UCS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CURSO DE MESTRADO**

ALINI COSSUL MARTINELLI

**AÇÕES EDUCATIVAS NÃO FORMAIS COMO POTENCIALIZADORAS DE
DESENVOLVIMENTO NA AGRICULTURA FAMILIAR:
O CASO DO PROGRAMA SUCESSÃO RURAL FAMILIAR**

CAXIAS DO SUL-RS

2023

ALINI COSSUL MARTINELLI

**AÇÕES EDUCATIVAS NÃO FORMAIS COMO POTENCIALIZADORAS DE
DESENVOLVIMENTO NA AGRICULTURA FAMILIAR:
O CASO DO PROGRAMA SUCESSÃO RURAL FAMILIAR**

Dissertação de mestrado submetida à Banca Examinadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, para obtenção do título de Mestre em Educação.

Orientador: Prof. Dr. Sandro de Castro Pitano

CAXIAS DO SUL-RS

2023

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
Sistema de Bibliotecas UCS - Processamento Técnico

M385a Martinelli, Alini Cossul

Ações educativas não formais como potencializadoras de desenvolvimento na agricultura familiar [recurso eletrônico] : o caso do programa sucessão rural familiar / Alini Cossul Martinelli. – 2023.

Dados eletrônicos.

Dissertação (Mestrado) - Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2023.

Orientação: Sandro de Castro Pitano.

Modo de acesso: World Wide Web

Disponível em: <https://repositorio.ucs.br>

1. Educação não-formal. 2. Educação de adultos. 3. Agricultura familiar. 4. SICREDI (Organização). 5. Cooperativismo. I. Pitano, Sandro de Castro, orient. II. Título.

CDU 2. ed.: 37.091.39

Catalogação na fonte elaborada pela(o) bibliotecária(o)
Ana Guimarães Pereira - CRB 10/1460

“Ações Educativas não Formais como Potencializadoras de Desenvolvimento na Agricultura Familiar: O Caso do Programa Sucessão Rural Familiar”

Alini Cossul Martinelli

Dissertação de Mestrado submetida à Banca Examinadora designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de Mestra em Educação. Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação

Caxias do Sul, 18 de setembro de 2023.

Banca Examinadora:

Dr. Sandro de Castro Pitano (presidente - UCS)

.
.

Dr. Danilo Romeu Streck (UCS)

.
.

.Participação por videoconferência
Dra. Isabel Bilhão (UNISINOS)

.
.

.Participação por videoconferência
Dr. Telmo Adams (APPEAL)

.

Dedico este trabalho a minha família pela compreensão e apoio durante toda a minha caminhada.

Dedico também a todos, que assim como eu, acreditam que a educação pode e deve ser realizada a qualquer tempo e espaço, desde que haja intencionalidade de construirmos uma sociedade próspera.

AGRADECIMENTOS

A palavra "agradecer" contém a raiz "gratus", do latim, que significa ser acolhido ou acolher com favor, de forma agradável.

Confesso que o processo do mestrado não foi um percurso somente agradável, teve momentos de desconforto, provocações, inquietações, cansaço, preocupações. Será que o que estou pesquisando irá contribuir para a sociedade? Era uma das muitas perguntas que eu tinha. Mas todo o percurso valeu a pena, me sinto muito feliz, realizada e grata pela trajetória. Sinto que concluo esse percurso de forma diferente do que entrei. Quantas descobertas, sejam elas acadêmicas ou pessoais. Saber que sou capaz de superar e suportar o processo, pois se não conseguirmos suportar o processo não teremos colheita.

Há muito que agradecer, de acolher e ser acolhido.

Ah Deus se não fosse Você, com toda a certeza não conseguiria nada. Obrigada por segurar a minha mão quando eu mais precisei. Sei que com Fé e Coragem, tudo é possível.

Família, vocês são incríveis, sempre incentivando e respeitando todos os meus momentos de ausência, que foram muitos. Campeonatos que não puder estar presente né Luli. Momentos que não estive contigo Éder. E pouquíssimas visitas na tua casa, minha (e) terna mãe Clarice.

Agradecer ao meu orientador, professor Sandro, pela paciência, por acreditar no meu projeto de pesquisa e me orientar nessa trajetória.

Aos professores: Dra. Izabel Bilhão, Dr. Telmo Adams, e Dr. Danilo Streck pela participação na banca de defesa desta dissertação, pelo tempo dedicado a leitura deste material e por contribuir com este momento tão importante.

Aos agricultores e suas famílias pela acolhida e simplicidade em contribuir.

Aos colegas da Sicredi Pioneira - RS que participaram como sujeitos desta pesquisa, pelo tempo disponibilizado e pelas reflexões oportunizadas.

A minha colega Aline Marques Copetti por dividir comigo as inquietações e desafios, e por muitas vezes ser meu norte nesta caminhada.

A CAPES pela concessão da bolsa de estudos.

Esse é um momento muito significativo e um dos melhores de todo o percurso acadêmico. Lembrar e agradecer por todo apoio intelectual e afetivo que recebi. Evidentemente há risco de esquecimento de alguém, por isso peço a compreensão de todos aqueles que direta

ou indiretamente me apoiaram para que recebam, embora sem uma menção declarada, o meu mais sincero obrigada.

“Gratidão é a memória do coração”

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”.

Paulo Freire

“Um dia na nossa vida, vamos precisar de um médico, de um advogado, de um policial. Mas todos os dias, três vezes por dia, precisamos de um agricultor”.

Brenda Shoepf

RESUMO

A presente dissertação investigou o Programa Sucessão Rural Familiar, da Cooperativa Sicredi Pioneira - RS, como uma ação de educação não formal, buscando compreender a realidade vivida pelos sujeitos e suas famílias e entender qual o impacto das ações educativas proporcionadas pelo Programa, quanto ao desenvolvimento da agricultura familiar. A metodologia utilizada foi análise documental, pesquisa bibliográfica e entrevistas semiestruturadas, com perguntas abertas e observação em cinco famílias participantes, e dois funcionários da Cooperativa. O suporte teórico, conta com o apoio de Maria da Glória Gohn, quando esta trata de educação formal, educação informal e educação não formal, bem como em Paulo Freire quando evidenciamos a transformação que a educação pode trazer para a vida dos sujeitos. A pesquisa possibilitou reconhecer a importância e seriedade da educação não formal para adultos, levando em conta que é norteadora por objetivos e com intencionalidade, criando possibilidades para a construção do conhecimento e a promoção de um sujeito autônomo, o que desponta como premissa básica para a transformação social e consolidação de uma sociedade mais próspera.

Palavras-chave: Educação não formal. Agricultura Familiar. Cooperativa Sicredi Pioneira. Programa Sucessão Rural Familiar.

ABSTRACT

This dissertation investigated the Family Rural Succession Program, from Cooperativa Sicredi Pioneira - RS, as a non-formal education action, seeking to understand the reality experienced by the subjects and their families and understand the impact of the educational actions provided by the Program, regarding the development of family farming. The methodology used was document analysis, bibliographical research and semi-structured interviews, with open questions and observation in five participating families, and two employees of the Cooperative. The theoretical support has the support of Maria da Glória Gohn, when she deals with formal education, informal education and non-formal education, as well as Paulo Freire when we evidence the transformation that education can bring to the lives of subjects. The research made it possible to recognize the importance and seriousness of non-formal education for adults, taking into account that it is guided by objectives and with intentionality, creating possibilities for the construction of knowledge and the promotion of an autonomous subject, which emerges as a basic premise for the social transformation and consolidation of a more prosperous society.

Keywords: Non-formal education. Family farming. Cooperativa Sicredi Pioneira. Family Rural Succession Program.