



**CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTA  
PRODUÇÃO INTELECTUAL POSSUI  
RESTRIÇÃO DE ACESSO**

**CAXIAS DO SUL  
2023**

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
ÁREA DO CONHECIMENTO DE HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO E  
DOUTORADO**

**THYELLY CASTRO E SILVA**

**A DIMENSÃO DA AMOROSIDADE NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
(PPP) DA ESCOLA LUIZ PAULINO MÁRTIRES, BRAGANÇA/PA**

**CAXIAS DO SUL/RS  
2023**

**THYELLY CASTRO E SILVA**

**A DIMENSÃO DA AMOROSIDADE NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
(PPP) DA ESCOLA LUIZ PAULINO MÁRTIRES, BRAGANÇA/PA**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação da Universidade de Caxias do Sul, como requisito parcial para obtenção do título de mestre em educação. Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação.

Orientador: Prof. Dr. Sandro Castro Pitano

**CAXIAS DO SUL/RS  
2023**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Universidade de Caxias do Sul  
Sistema de Bibliotecas UCS - Processamento Técnico

S586d Silva, Thyelly Castro e

A dimensão da amorosidade no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Escola Luiz Paulino Mártires, Bragança/PA [recurso eletrônico] / Thyelly Castro e Silva. – 2023.

Dados eletrônicos.

Dissertação (Mestrado) - Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2023.

Orientação: Sandro Castro Pitano.

Modo de acesso: World Wide Web

Disponível em: <https://repositorio.ucs.br>

1. Educação. 2. Planejamento educacional. 3. Escolas - Bragança (PA) - Organização e administração. 4. Prática de ensino. 5. Freire, Paulo, 1921-1997. I. Pitano, Sandro Castro, orient. II. Título.

CDU 2. ed.: 37

Catalogação na fonte elaborada pela(o) bibliotecária(o)  
Ana Guimarães Pereira - CRB 10/1460

**A DIMENSÃO DA AMOROSIDADE NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO  
(PPP) DA ESCOLA LUIZ PAULINO MÁRTIRES, BRAGANÇA/PA**

Tyelly Castro e Silva

Dissertação de Mestrado submetida à Banca Examinadora designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de Mestre em Educação. Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação.

Caxias do Sul, / / 2023...

Banca Examinadora:

*Participação por videoconferência*

Dr. Sandro de Castro Pitano (orientador/presidente da banca – PPGEDU da UCS)

*Participação por videoconferência*

Dr. Vanderlei Carbonara (Universidade Federal de Pelotas e PPGEDU da UCS)

*Participação por videoconferência*

Dr. Lúcio Jorge Hermes (PPGEDU da UNIPAMPA Universidade Federal do PAMPA)

## AGRADECIMENTOS

Ao longo de uma pesquisa como esta, agradecer torna-se um ato desafiador, pois não foram poucas as pessoas que estiveram comigo durante essa jornada. Registro alguns nomes para que, assim, possam representar os que aqui não constam, mas que não são menos importantes.

Aos meus familiares....

À minha mãe, Antônia Castro, por todo carinho, força, proteção, amparo e auxílio nos momentos mais difíceis de minha vida.

À minha irmã, Kelly Crisane, pela parceria e amizade fraterna.

Aos meus filhos, João Ricardo Filho, Maria Vitória e João Paulo por tantos momentos compartilhados, pelas lutas vencidas e vitórias alcançadas. E João Vitor, que Deus te ilumine, sempre.

Aos filhos de coração, Heitor e Sophia, pelo espaço que conquistaram em meu coração.

Ao meu esposo, Dr. Huarley Mateus, por me fazer acreditar que eu podia e posso, pelo companheirismo e amorosidade.

Ao Professor Dr. Sandro de Castro Pitano (UCS), meu orientador e amigo, pelas significativas contribuições transmitidas ao longo desta pesquisa. Pela confiança, atenção e carinho dispensados.

Aos Professores Dr. Vanderlei Carbonara (UCS) e ao Dr. Lúcio Jeorges Hermes (UNIPAMPA), pelas valiosas considerações transmitidas durante o Exame de Defesa desta Dissertação.

A todos e todas o/as funcionário/as da escola LUPAMA, que contribuíram de forma direta ou indireta, para que este momento fosse concluído.

Aos meus aluno/as da escola LUPAMA, cujo convívio gerou esta pesquisa.

A todos os professores do PPGedu/UCS que compartilharam seus conhecimentos nas aulas do MINTER em Educação, grata pelas palavras e ensinamentos.

Gratidão! Gratidão! Gratidão!

## **EPIGRAFE**

O amor nunca fez parte, oficialmente, da grade curricular das escolas, mas se a gente não o estivesse incluído, teimosamente, ao longo dos séculos, tudo o mais que se ensina não faria o menor sentido nem valeria a pena aprender!

(Lida Vasconcelos)

## RESUMO

Esta dissertação de Mestrado investiga o Projeto Político-Pedagógico da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Luiz Paulino Mártires, em Bragança/PA, com o objetivo de investigar como a dimensão da amorosidade se apresenta no Projeto Político Pedagógico da Escola Luiz Paulino Mártires, caracterizando se tal documento assume a Dimensão da Amorosidade como elemento fundante em suas ações para que possa ser considerado enquanto um PPP amoroso. De forma mais específica, definiu-se três objetivos que acredita-se suprirem o propósito, são eles: a) compreender a dimensão da amorosidade no pensamento de Paulo Freire; b) executar leitura, analisar e refletir sobre como a dimensão da amorosidade se apresenta no Projeto Político Pedagógico da escola Luiz Paulino Mártires; c) avaliar se o PPP da Escola Luiz Paulino Mártires pode ser considerado enquanto amoroso. A metodologia adotada parte de uma abordagem qualitativa, de cunho exploratório, ganha força na análise documental/bibliográfica. O teórico estruturante desta pesquisa é Paulo Freire (1998, 1987, 2003); bem como autores que seguem sua linha de pensamento, Cury (2003), Luckesy ti (2007) e Cunha (2008), Reigota (2008) e Gadoty (2007).

Palavras-chave: Amorosidade; EEEMTI Luiz Paulino Mártires; Paulo Freire.

## RESUMEN

Esta tesis de maestría investiga el Proyecto Político-Pedagógico de la Escuela Estadual de Tiempo Completo Luiz Paulino Mártires, en Bragança/PA, con el objetivo de investigar cómo la dimensión del amor aparece en el Proyecto Político-Pedagógico de la Escuela Luiz Paulino Mártires, caracterizando si dicho documento asume la Dimensión del Amor como elemento fundacional de su accionar para que pueda ser considerado como una APP amorosa. Más específicamente, se definieron tres objetivos que se cree cumplen con el propósito, son: a) comprender la dimensión del amor en el pensamiento de Paulo Freire; b) leer, analizar y reflexionar sobre cómo se presenta la dimensión del amor en el Proyecto Político Pedagógico del colegio Luiz Paulino Mártires; c) evaluar si el PPP de la Escola Luiz Paulino Mártires puede considerarse amoroso. La metodología adoptada se basa en un enfoque cualitativo y exploratorio, ganando fuerza en el análisis documental/bibliográfico. El teórico estructurante de esta investigación es Paulo Freire (1998, 1987, 2003); así como autores que siguen su línea de pensamiento, Cury (2003), Luckesy ti (2007) y Cunha (2008), Reigota (2008) y Gadoty (2007).

Palabras clave: Amor; EEEMTI Luiz Paulino Mártires; Paulo Freire.