



**CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTA
PRODUÇÃO INTELECTUAL POSSUI RESTRIÇÃO
DE ACESSO**

**CAXIAS DO SUL
2024**

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - MESTRADO
PROFISSIONAL**

KILMA MAÍSA DE LIMA GONDIM

**TÍTULOS DE TERRA ÀS MULHERES NA CIDADE DE VISEU-PA: UMA ANÁLISE
DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO PERÍODO DE 2010 A 2022**

**Caxias do Sul
2024**

KILMA MAÍSA DE LIMA GONDIM

**TÍTULOS DE TERRA ÀS MULHERES NA CIDADE DE VISEU-PA: UMA ANÁLISE
DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA NO PERÍODO DE 2010 A 2022**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós Graduação em História como pré-requisito para obtenção do título de mestre em História pela Universidade de Caxias do Sul. Linha de pesquisa: Linguagens e Cultura no Ensino de História.

Orientadora: Dra. Eliana Gasparini Xerri

Caxias do Sul

2024

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
Sistema de Bibliotecas UCS - Processamento Técnico

G637t Gondim, Kilma Máisa de Lima

Títulos de terra às mulheres na cidade de Viseu-PA [recurso eletrônico] :
uma análise da regularização fundiária no período de 2010 a 2022 / Kilma
Máisa de Lima Gondim – 2024.

Dados eletrônicos.

Dissertação (Mestrado) - Universidade de Caxias do Sul, Programa de
Pós-Graduação em História, 2024.

Orientação: Eliana Gasparini Xerri.

Modo de acesso: World Wide Web

Disponível em: <https://repositorio.ucs.br>

1. História - Estudo e ensino. 2. Mulheres - Condições sociais. 3. Direito à
moradia - Mulheres - Viseu (PA). I. Xerri, Eliana Gasparini, orient. II. Título.

CDU 2. ed.: 94:37

Catalogação na fonte elaborada pela(o) bibliotecária(o)
Carolina Machado Quadros - CRB 10/2236

TÍTULOS DE TERRA ÀS MULHERES NA CIDADE DE VISEU-PA:
UMA ANÁLISE DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA
NO PERÍODO DE 2010 A 2022

Kilma Máisa de Lima Gondim

Trabalho de Conclusão de Mestrado submetido à Banca Examinadora designada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de Mestre em História, Área de Concentração: Ensino de História: Fontes e Linguagens. Linha de Pesquisa: Linguagens e Cultura no Ensino de História.

Caxias do Sul, 06 de junho de 2024.

Banca Examinadora:

Dra. Eliana Gasparini Xerri
Orientadora
Universidade de Caxias do Sul

Dra. Ana Flávia Iins Souto
Universidade Federal da Paraíba

Dra. Katani Maria Monteiro Ruffato
Universidade de Caxias do Sul

“A história é escrita pelos vencedores”

- George Orwell

RESUMO

Esta dissertação tem como objeto de estudo a relevância jurídica, social e econômica da concessão de títulos de propriedade a mulheres em Viseu, Pará, sob a lente da regularização fundiária. Nesta seara, este trabalho almeja analisar a dinâmica da regularização fundiária em Viseu, dando especial atenção aos títulos de propriedade concedidos às mulheres. Tal enfoque se justifica pela importância de compreender as interações entre gênero, direito à propriedade e desenvolvimento socioeconômico, além de evidenciar os obstáculos burocráticos e socioculturais que restringem o acesso feminino à terra, oferecendo uma visão crítica sobre a necessidade de políticas públicas inclusivas. Adotou-se uma metodologia interdisciplinar, entrelaçando a História e Direito para fornecer uma compreensão das transformações legislativas e socioeconômicas que moldaram a realidade brasileira e de Viseu. Os resultados obtidos destacaram uma trajetória de avanços e desafios na regularização fundiária, com especial destaque para a titularidade feminina. A análise evidenciou um crescimento na emissão de títulos a mulheres, embora persistam disparidades de gênero e barreiras institucionais, sugerindo a necessidade de reflexões sobre a equidade social e a autonomia econômica feminina, apontando para a necessidade de reformas legais e iniciativas que promovam o empoderamento das mulheres no acesso à propriedade. Como produto educacional, a dissertação propõe a criação de uma cartilha informativa voltada para a sensibilização e capacitação das mulheres sobre seus direitos imobiliários, visando educar o público feminino, fornecendo-lhes as ferramentas necessárias para reivindicar sua titularidade sobre a terra, promovendo assim uma transformação social baseada na igualdade e justiça.

Palavras-chave: Ensino de História; Ensino de História; Propriedade; Gênero e território; Multidisciplinariedade.

ABSTRACT

The object of this dissertation is to study the legal, social and economic relevance of granting property titles to women in Viseu, Pará, through the lens of land regularization. In this area, this work aims to analyze the dynamics of land regularization in Viseu, paying special attention to property titles granted to women. This approach is justified by the importance of understanding the interactions between gender, the right to property and socio-economic development, as well as highlighting the bureaucratic and socio-cultural obstacles that restrict women's access to land, offering a critical view of the need for inclusive public policies. An interdisciplinary methodology was adopted, interweaving History and Law to provide an understanding of the legislative and socio-economic transformations that have shaped the reality of Brazil and Viseu. The results obtained highlight a trajectory of advances and challenges in land regularization, with special emphasis on female ownership. The analysis showed an increase in the issuing of titles to women, although gender disparities and institutional barriers persist, suggesting the need to reflect on social equity and female economic autonomy, pointing to the need for legal reforms and initiatives that promote women's empowerment in access to property. As an educational product, the dissertation proposes the creation of an informative booklet aimed at raising awareness and training women about their property rights, with the aim of empowering the female public by providing them with the necessary tools to claim ownership of land, thus promoting a social transformation based on equality and justice.

Keywords: Teaching History; History teaching; Property; Gender and territory; Multidisciplinarity.