

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
MESTRADO PROFISSIONAL

Produto Educacional



**Perfil Interativo com Dicas da Numerinda
- Perfil do Instagram**

Naiane Ferreira Portela Erthal
Laurete Teresinha Zanol Sauer

SUMÁRIO

Carta ao leitor..... 2

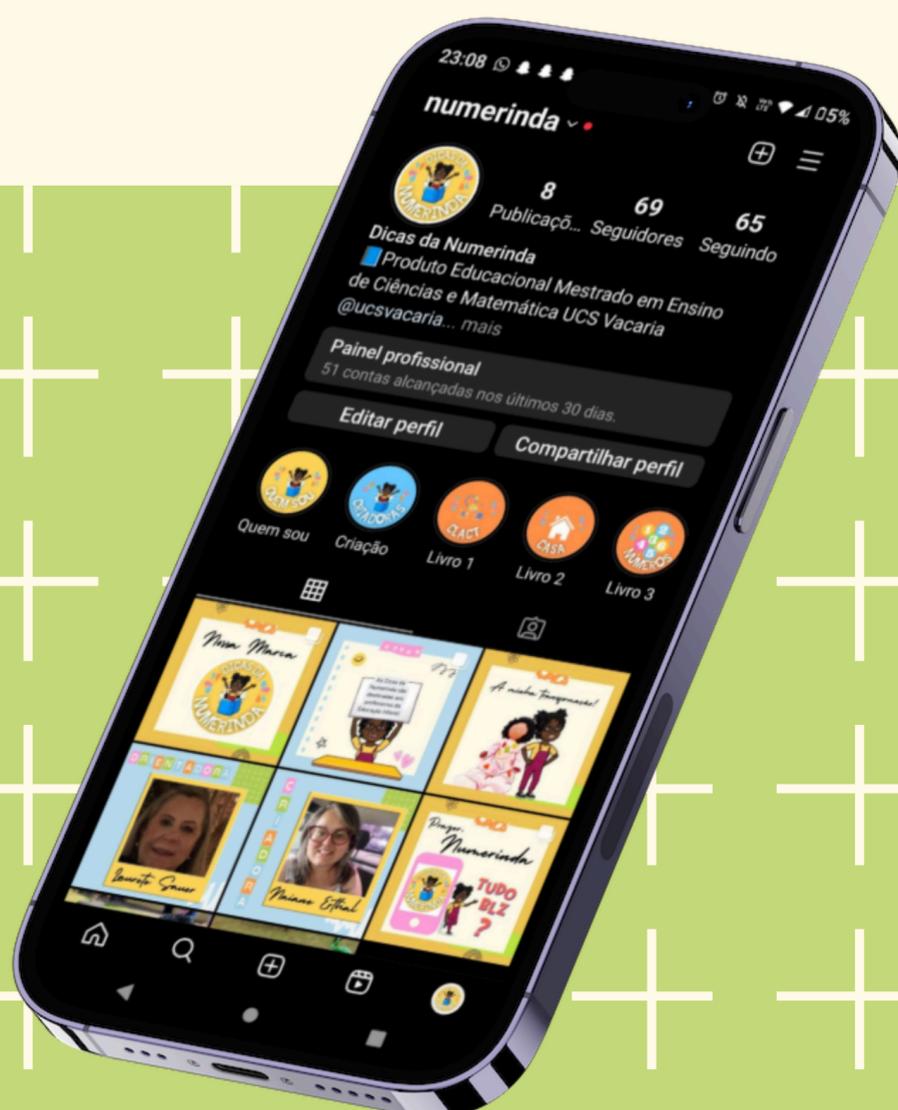
Autoras..... 4

Quem é Numerinda?..... 5

Como acessar?..... 7

Como está organizado?..... 8

Referências 16



CARTA AO LEITOR

Neste documento apresentamos o Produto Educacional desenvolvido no programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGCiMa) da Universidade de Caxias do Sul - Campus Vacaria, intitulado: **APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA PRÉ ESCOLA: INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS INSPIRADAS EM HISTÓRIAS INFANTIS.**

A pesquisa foi planejada com o objetivo de promover a aprendizagem de matemática na Educação Infantil, inspirados em histórias infantis com propostas de interações e brincadeiras.

O produto educacional consiste em um perfil do Instagram, que utiliza as ferramentas do aplicativo para compartilhar um Guia Pedagógico e dicas da personagem Numerinda relacionados a Literatura Infantil, interações, brincadeiras e matemática.



As postagens das Dicas da Numerinda são apresentadas na mesma sequência em que foram aplicadas em uma turma de Pré II, durante o ano de 2022, da rede pública de Educação Infantil do Município de Vacaria.

Utilizando as ferramentas do aplicativo, os livros escolhidos foram organizados em publicações e salvos cada um em um destaque, de maneira a facilitar o acesso às histórias e interações realizadas.

A partir das sugestões de interações foi possível contemplar os objetivos dos campos de experiências da Educação Infantil, conforme a BNCC (Brasil, 2017), e interligando as habilidade e competências na Educação Infantil.

Desta forma, foi publicado um "link na bio" do perfil, disponibilizando este documento para download, no formato de um Guia Didático contendo sugestões de livros, brincadeiras, estratégias de aprendizagem ativa utilizados no período de pesquisa, tudo compilado em formato de e-book.

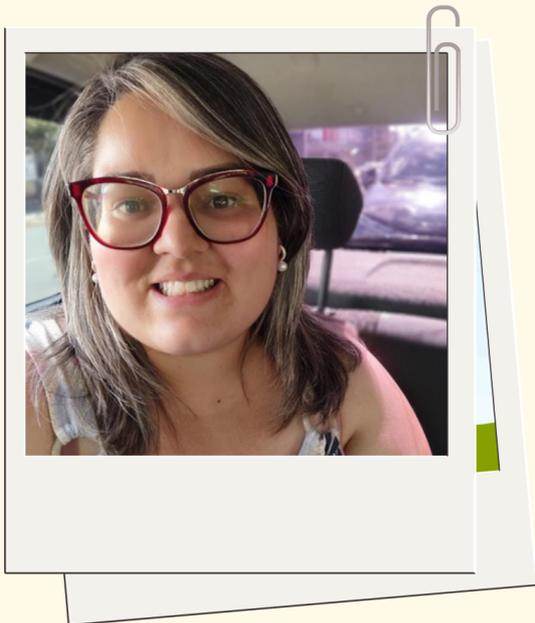
O Perfil do Instagram - Dicas da Numerinda - possui como público-alvo os profissionais da Educação Infantil.

Ambos os produtos, juntos, servem para a mesma finalidade, qual seja, o uso da Literatura Infantil como promotor de aprendizagens matemáticas, utilizando-se da tecnologia (Instagram) e de artifícios lúdicos (Numerinda).

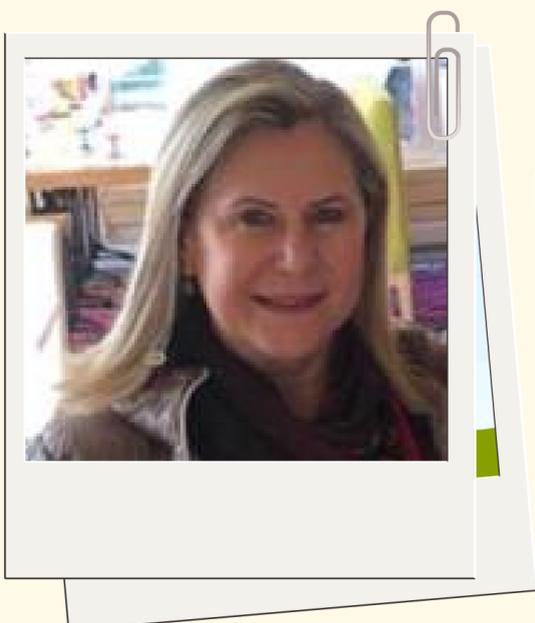
APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA PRÉ ESCOLA: INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS INSPIRADAS EM HISTÓRIAS INFANTIS.



AUTORAS



Naiane Ferreira Portela Erthal
Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (Conceito 5 CAPES) da Universidade de Caxias do Sul. Graduado em pedagogia pela Universidade de Caxias do Sul - Campus de Vacaria.



Laurete Teresinha Zanol Sauer
Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestre em Matemática Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Graduada em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade de Caxias do Sul.

Quem é Numerinda?



A personagem Numerinda, nasceu do sonho das autoras em tornar acessível, na Educação Infantil, o conhecimento matemático, a partir de experiências interações, brincadeiras e com a literatura.

Ela passou a existir - de fato - através da intervenção pedagógica realizada no Pré II, durante o desenrolar do ano 2022, da rede pública de Educação Infantil do Município de Vacaria.

Utilizada entre as crianças em seu formato original, com panos e números, e para o contato entre os professores, foi adaptada no formato digital (avatar), para a conversação entre diferentes públicos presentes na rede social.

Desta forma, realizaram-se práticas entre os alunos, e pode-se compartilhar entre os demais profissionais, expandindo-se assim as possibilidades de conexão entre os assuntos em voga.

A fim de tornar mais próximo o contato, mas acima de tudo, levando-se em conta que se trata de uma personagem lúdica, a linguagem utilizada por Numerinda na rede social é informal e direta.

O Perfil do Instagram - Dicas da Numerinda tem o objetivo de apresentar valiosas dicas de interações, brincadeiras e estratégias unindo a literatura infantil e a matemática.



Boneca: Intitulada Numerinda, que ama números e histórias infantis; Representa o humor com o qual se pode conectar o aprendizado da matemática com a literatura.

Livro Aberto: o livro representa a importância da literatura infantil, seja de colo ou de roda, por exemplo. E estar aberto, representa as infinitas possibilidades que se abrem no imaginário da criança ao ouvir histórias.

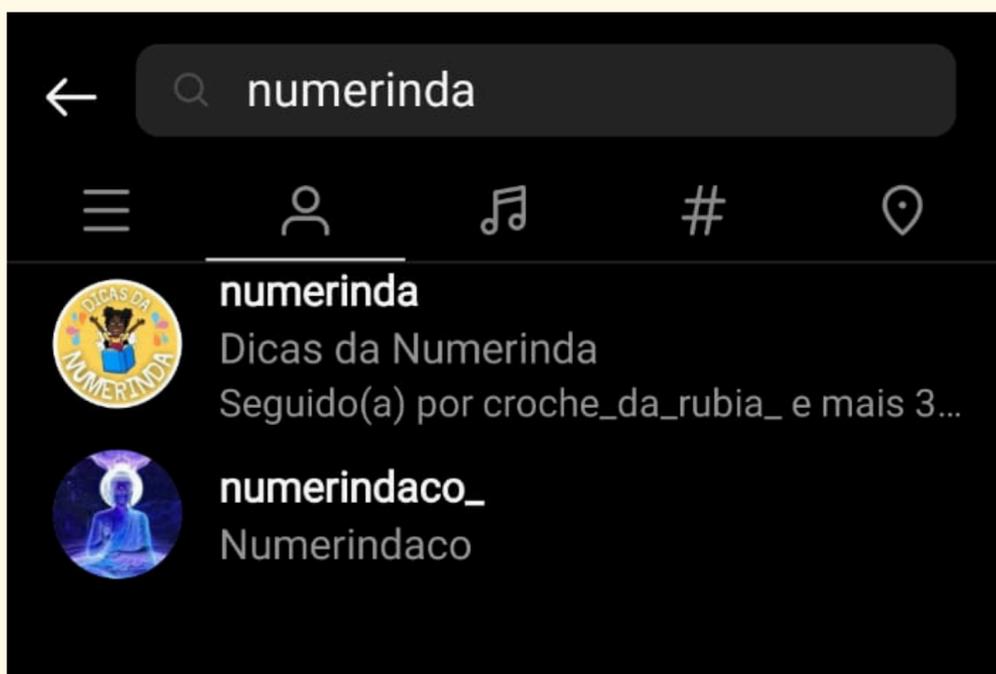


Gotas coloridas: Representam a diversidade de brincadeiras, interações que podem ser utilizadas na união entre matemática e literatura para a educação infantil.

Como Acessar?



Clicando na lupa de pesquisa



Lendo o QR code



@NUMERINDA

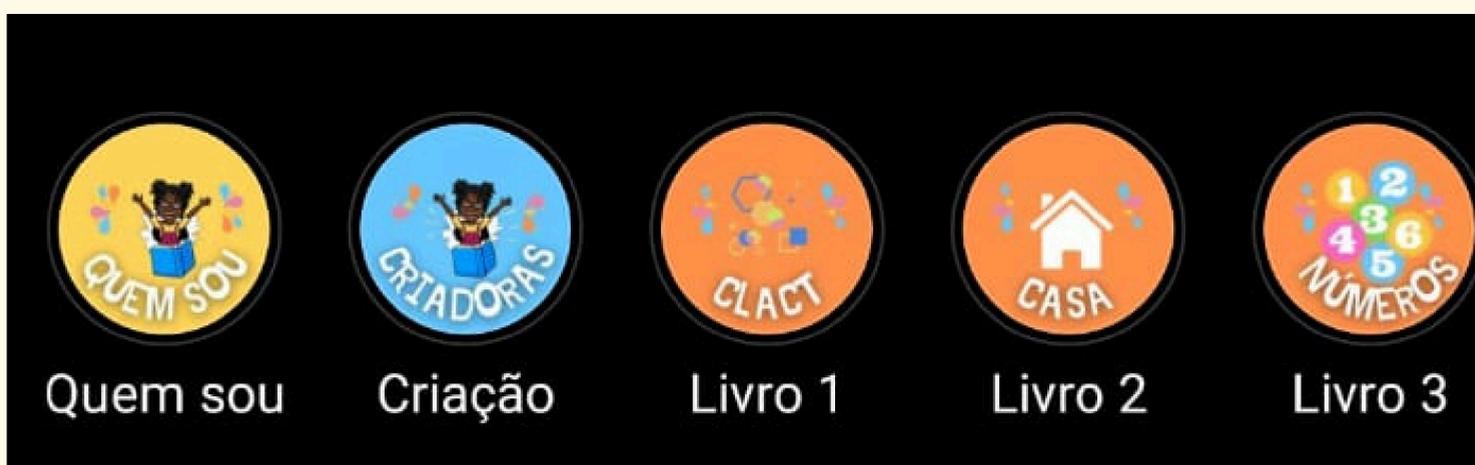


Como está organizado?



Através de um **Perfil Profissional do Instagram**, as publicações dizem respeito às interações sugeridas.

As referidas publicações, estarão direcionando para o que o público acesse o **Link na bio** para fazer o download do **Guia Didático**.



De maneira a conceder praticidade no acesso, foram organizados "Destaques", conforme ferramentas do aplicativo. Desta forma, se tem clareza a partir dos principais tópicos trabalhados.

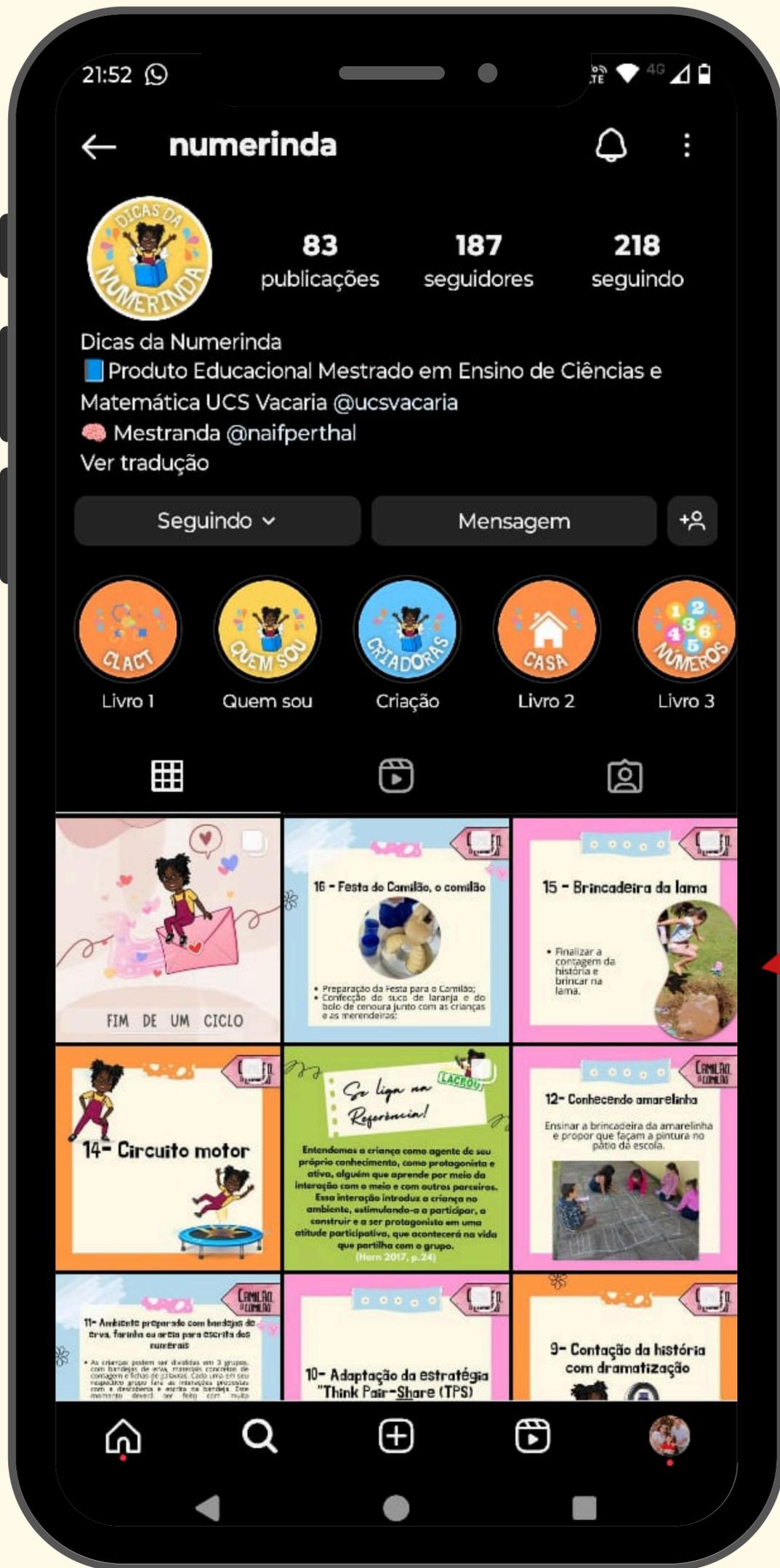
feed

É no Feed que ficaram armazenadas todas as publicações, sejam elas fotos ou vídeos curtos.

Conforme diretrizes do aplicativo, na mesma postagem, pode haver até dez itens (imagens ou vídeos).

O conteúdo publicado fica exposto na conta e forma uma espécie de linha do tempo, conectando as diversas postagens através de uma linha visual própria, onde se tem continuidade de uma publicação para a outra.

Isso torna prática e leve a experiência do seguidor do perfil, ao consultar o conteúdo publicado.



feed

Stories

Na tela inicial do Instagram, logo no topo da página, ficam os stories compartilhados pelos seguidores e a opção para postagens do usuário.

Os stories ficam disponíveis para visualização por apenas 24 horas e depois podem ficar armazenados no setor dos destaques.

Nessa função existem muitos recursos de interação entre o usuário e seus seguidores.

É possível inserir filtros divertidos, imagens, músicas, vídeos, enquetes, perguntas, testes e outros que geram engajamento e acompanhamento mais intenso por parte do público.

Há opções de utilização dos stories para que haja um maior compartilhamento e participação por parte dos seguidores.

Stories



Direct

O direct é um recurso que facilita a comunicação direta entre usuário e seguidor.

É para lá que seguem as respostas dos stories. Todas as perguntas, enquetes ou demais interações estarão no privado da conta do usuário e são utilizadas para gerar aproximação e/ou criar vínculo.

Em razão disso, possibilitamos um contato direto com a personagem Numerinda.



Hashtags

A hashtags (#) dizem respeito à associação de links com palavras-chave utilizadas e relacionadas ao conteúdo do perfil.

Esse recurso é ótimo para que os seguidores façam pesquisas utilizando termos a partir da área de estudo.

Outra atividade interessante, com as hashtags, é o perfil criar terminações específicas para que os seguidores utilizem ao seguir alguma dica da Numerinda, como por exemplo:
#DicaDeFilmeDaNumerinda ou
#DicaDeLivroDaNumerinda

Desse modo, a interação será bem proveitosa, pois ficará visível para um grande número de usuários.

Mensagem final

Caro(a) colega, a capacidade criativa que nós, professores, possuímos em trabalhar a Matemática, sem perder o encanto próprio da literatura poderá ser uma grande aliada, criando um cenário que faça sentido às crianças, e promova esse “diálogo” entre as duas áreas.

Segundo as autoras Smole; Cândido; Stancanelli, essa aproximação poderá permitir o desenvolvimento dessas duas linguagens de modo conectado:

“Através da conexão entre literatura e matemática, o professor pode criar situações na sala de aula que encorajem os alunos a compreenderem e se familiarizarem mais com a linguagem matemática, estabelecendo ligações cognitivas entre a linguagem materna, conceitos da vida real e a linguagem matemática formal, dando oportunidades para eles escreverem e falarem sobre o vocabulário matemático, além de desenvolverem habilidades de formulação e resolução de problemas enquanto desenvolvem noções e conceitos matemáticos (SMOLE; CÂNDIDO; STANCANELLI, 1999, p. 13).

O desenvolvimento da Matemática a partir das Dicas da Numerinda, pode contribuir para que se garanta o espaço e o tempo das interações, brincadeiras e, simultaneamente, construir conhecimentos matemáticos.

Convidamos aqueles que replicarem as Dicas da Numerinda, ao postarem nos marquem em seus perfis.



Referências

SMOLE, K.; CANDIDO, P.; STANCANELLI, R.. Matemática e literatura infantil. Belo Horizonte, MG: Ed. Lê, 4 ed., 1999.