



**CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTA
PRODUÇÃO INTELECTUAL POSSUI RESTRIÇÃO
DE ACESSO**

**CAXIAS DO SUL
2025**

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
ÁREA DO CONHECIMENTO DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
MESTRADO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA

AMANDA DAYSÊ LOUREIRO SERRA E SILVA

DESDOBRAMENTOS PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO EM FAMÍLIAS DE
CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

CAXIAS DO SUL

2024

AMANDA DAYSE LOUREIRO SERRA E SILVA

**DESDOBRAMENTOS PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO EM FAMÍLIAS DE
CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Dissertação de Mestrado submetida à Banca Examinadora designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de Mestra em Psicologia.

Linha de Pesquisa: Diagnóstico e Intervenções Clínicas em Contexto Psicossociais.

Orientadora: Profa. Dra. Alice Maggi.

CAXIAS DO SUL

2024

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
Sistema de Bibliotecas UCS - Processamento Técnico

S586d Silva, Amanda Daysê Loureiro Serra e

Desdobramentos psicossociais do diagnóstico em famílias de crianças com transtorno do espectro autista [recurso eletrônico] / Amanda Daysê Loureiro Serra e Silva. – 2024.

Dados eletrônicos.

Dissertação (Mestrado) - Universidade de Caxias do Sul, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2024.

Orientação: Alice Maggi.

Modo de acesso: World Wide Web

Disponível em: <https://repositorio.ucs.br>

1. Transtornos do espectro autista. 2. Autismo em crianças - Relações com a família. 3. Crianças com transtorno do espectro autista. 4. Autismo - Relações com a família. I. Maggi, Alice, orient. II. Título.

CDU 2. ed.: 616.896

Catalogação na fonte elaborada pela(o) bibliotecária(o)
Márcia Servi Gonçalves - CRB 10/1500



*“DESDOBRAMENTOS PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO EM FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.”*

Amanda Daysê Loureiro Serra Silva

Dissertação de Mestrado submetida à Banca Examinadora designada pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Mestrado Profissional, da Universidade de Caxias do Sul, como parte dos requisitos necessários para a obtenção do título de Mestre em Psicologia. Linha de pesquisa: Diagnóstico e intervenções clínicas em contextos psicossociais.

Caxias do Sul, 5 de dezembro de 2024.

Banca Examinadora:

Participação por videoconferência

Prof.^a Dra. Alice Maggi (Presidenta)
Universidade de Caxias do Sul

Participação por videoconferência

Prof.^a Dra. Tania Maria Cemin
Universidade de Caxias do Sul

Participação por videoconferência

Prof.^a Dra. Nadja Carolina de Souza Pinheiro Caetano
Universidade Estadual do Piauí

Dedico esta dissertação à minha mãe. Sem seu apoio e seu amor, nada disso teria sido possível!

AGRADECIMENTOS

Este mestrado surgiu em um momento extremamente desafiador da minha vida. Durante esse período, obtive muitos aprendizados e experiências enriquecedoras, mas, também, enfrentei inúmeros desafios internos. Concluir este ciclo demonstra a grandiosidade desta conquista e o quanto fui vitoriosa ao finalizar esta etapa. Sinto-me imensamente orgulhosa e grata!

Primeiramente, gostaria de agradecer à Deus pelo dom da vida e, principalmente, por ensinar-me sobre fé diariamente e durante o mestrado, não foi diferente. Sou muito abençoada por ter meu anjo da guarda e os meus guias espirituais sempre por perto, protegendo-me e ensinando-me a trilhar o caminho da luz, da bondade e da caridade.

Agradeço à minha mãe, por sua fonte inesgotável de amor, sabedoria e dedicação a mim e nossa família. Obrigada por tudo que tem feito por todas nós. Eu te amo muito!

Ao meu pai (*in memoriam*), que, embora não esteja fisicamente presente, está sempre em meu coração, vibrando por todas as minhas conquistas, inclusive por esta etapa tão significativa e importante. Obrigada por tudo! Saudades eternas! Te amo demais.

À minha irmã, por ser minha companheira de vida, de profissão e de mestrado também. À minha sobrinha e afilhada Bruna, por estar sempre presente em todas as etapas da minha vida. Estaremos sempre juntas!! Obrigada por todo apoio, torcida e carinho. Amo muito vocês!

Aos meus filhos pets, Belinha e Joquinha, por todo amor e alegria que vocês trazem diariamente para minha vida. Vocês foram essenciais nesta caminhada. Aos meus sobrinhos-netos, Noah e Sophie (pets), por toda alegria contagiante. Vocês são especiais!

À minha orientadora, Profa. Dra. Alice Maggi, por toda a paciência, tempo, ajuda e dedicação a mim e ao meu trabalho. Obrigada por todas as contribuições! Esta vitória é nossa!

Agradeço também as Profa. Dra. Tânia, Profa. Dra. Pollyana e a Profa. Dra. Nadja por participarem da minha banca de qualificação e de defesa da dissertação. Todas as contribuições foram extremamente importantes para enaltecer meu trabalho.

Agradeço, também, à instituição onde as pesquisas foram realizadas e a todos os participantes por acreditarem no meu trabalho como pesquisadora e psicóloga. Vocês foram fundamentais para que este estudo acontecesse. Obrigada!

Agradeço a todos meus amigos, familiares e pacientes que estiveram comigo nesta caminhada. O meu muito obrigada!

RESUMO

Esta dissertação tem como objetivo analisar os desdobramentos psicossociais do diagnóstico em família de crianças do Transtorno do Espectro Autista, visando descrever aspectos gerados nestas instituições familiares, e para isso, desenvolver um produto técnico que os auxilie. Esta pesquisa consiste em um estudo de campo com natureza qualitativa do tipo descritivo, utilizando a análise de conteúdo de Bardin para analisar as entrevistas. Foram realizadas cinco entrevistas semiestruturadas, sendo convidado a participar deste estudo apenas um membro de cada família que possuem crianças diagnosticada com TEA, sendo necessário que este atendesse a todos os critérios de inclusão. A pesquisa foi realizada em uma clínica multiprofissional na referida cidade. Dentre os participantes do estudo, três eram mães, um pai e uma tia materna. Os dados obtidos foram analisados e divididos em categorias, conforme a análise de conteúdo. As três categorias analisadas neste estudo foram: “aspectos psicossociais do diagnóstico do Transtorno do Espectro Autista”; “família e rede de apoio”; e “particularidades das famílias”. Contudo, este estudo demonstrou que as famílias de crianças com TEA apresentam aspectos característicos comuns entre si e também aspectos subjetivos, intrínsecos e específicos que são moldados diante de suas próprias experiências e do fluxo de suas dinâmicas familiares. A partir dos dados encontrados, foi desenvolvido uma cartilha de apoio para as famílias que estão inseridas no contexto do TEA, com o objetivo de fornecer orientações práticas e suporte nos desafios diários.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; TEA; Diagnóstico; Família; Psicossociais

ABSTRACT

The aim of this dissertation is to analyze the psychosocial consequences of a diagnosis in the families of children with Autism Spectrum Disorder, with the aim of describing the aspects generated in these family institutions and, to this end, developing a technical product to help them. This research consists of a qualitative, descriptive field study, using Bardin's content analysis to analyze the interviews. Five semi-structured interviews were carried out. Only one member of each family with children diagnosed with ASD was invited to take part in the study, as they had to meet all the inclusion criteria. The research was carried out in a multi-professional clinic in the city. Of the study participants, three were mothers, one was a father and one was a maternal aunt. The data obtained was analyzed and divided into categories according to content analysis. The three categories analyzed in this study were: "psychosocial aspects of the diagnosis of Autism Spectrum Disorder"; "family and support network"; and "particularities of families". However, this study has shown that families of children with ASD have common characteristic aspects and also subjective, intrinsic and specific aspects that are shaped by their own experiences and the flow of their family dynamics. Based on the data found, a support booklet was developed for families with ASD, with the aim of providing practical guidance and support for daily challenges.

Keywords: Autism Spectrum Disorder; ASD; Diagnosis; Families; Psychosocial

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APA	Sociedade Americana de Psicologia
AT	Acompanhante Terapêutica
CDC	Centro de Controle de Prevenção
CEP	Comitê de Ética e Pesquisa
CID	Classificação Internacional de Doenças
CDC	Coronavirus Disease
CIPTEA	Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista
DSM	Manual Diagnóstico e Estatísticos de Transtornos Mentais
EUA	Estados Unidos
Fiocruz	Fundação Osvaldo Cruz
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
OMS	Organização Mundial de Saúde
PC	Paralisia Cerebral
PI	Piauí
SBP	Sociedade Brasileira de Pediatria
TAI	Termo de Anuência Institucional
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TEA	Transtorno do Espectro Autista
UCS	Universidade de Caxias do Sul