

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, CONTÁBEIS E COMÉRCIO**  
**INTERNACIONAL**  
**CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**ANDRÉIA BORGES DOS SANTOS**

**UMA ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO SOB A**  
**ÓTICA DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DE**  
**CAXIAS DO SUL**

**CAXIAS DO SUL**

**2013**

**ANDRÉIA BORGES DOS SANTOS**

**UMA ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO SOB A  
ÓTICA DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DE  
CAXIAS DO SUL**

Monografia apresentada como requisito  
para a obtenção do Grau de Bacharel em  
Ciências Contábeis da Universidade de  
Caxias do Sul

Orientador: Prof. Ms. Eduardo Tomedi  
Leites

**CAXIAS DO SUL**

**2013**

**ANDRÉIA BORGES DOS SANTOS**

**UMA ANÁLISE DAS PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO SOB A  
ÓTICA DOS ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE DE  
CAXIAS DO SUL**

Monografia apresentada como requisito  
para a obtenção do Grau de Bacharel em  
Ciências Contábeis da Universidade de  
Caxias do Sul

Orientador: Prof. Ms. Eduardo Tomedi  
Leites

**Aprovado (a) em** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Banca Examinadora:**

Presidente

-----  
Prof. Ms. Eduardo Tomedi Leites  
Universidade de Caxias do Sul - UCS

Examinadores:

-----  
Prof.  
Universidade de Caxias do Sul - UCS

-----  
Prof.  
Universidade de Caxias do Sul - UCS

Dedico a todos, que sempre estiveram ao meu lado, me dando força e me incentivando a continuar, em especial a minha família, meu namorado e meus amigos.

## **AGRADECIMENTOS**

Quero expressar meus agradecimentos a todas as pessoas que, de uma forma ou de outra, colaboraram para que este trabalho fosse realizado. Em especial ao meu orientador, Prof. Ms. Eduardo Tomedi Leites, pela sua competência e orientação durante todo o desenvolvimento desta monografia. A Deus por iluminar meus passos durante esta fase da minha vida. De forma especial, aos meus pais Antonio e Libra pelo apoio, amor que foram a mim dedicados, durante toda a graduação e principalmente ao decorrer deste trabalho, acreditando que eu seria capaz de alcançar meus objetivos e me incentivando sempre. A meu irmão Adriano “in memorian” e minha cunhada Vislaine “in memorian”, que me deram força, me alegraram e me motivaram, durante boa parte da minha graduação e continuaram sendo base para que eu seguisse com meus sonhos. Ao meu chefe Nicolas e colegas de trabalho que me apoiaram e me ajudaram quando necessitei. Expresso meus agradecimentos a minha sogra Beti, por ter tido paciência e me dado coragem para continuar e em especial ao meu namorado Mauricio, pela compreensão, pelas palavras de incentivo e por ter me dado força nos momentos mais difíceis, durante a realização deste trabalho.

*“Nossa maior fraqueza está em desistir. O caminho mais certo de vencer é tentar mais uma vez.”*

**Thomas Edison**

## RESUMO

O profissional contábil esta se destacando cada vez mais perante o mercado de trabalho, ele auxilia na tomada de decisões e dispõe de uma visão ampla de negócios o que acaba ajudando no crescimento da empresa. O mercado de trabalho para este profissional é amplo e promissor, e a busca por profissionais qualificados cresce a cada dia. As Universidades e Faculdades contribuem para a formação destes profissionais, os ensinados a ter as competências e habilidades, que se é necessário. Os alunos do curso de ciências contábeis possuem grandes expectativas sobre o mercado, com os conhecimentos que adquirem ao longo do curso acabam percebendo que as chances de crescer estão em suas mãos. Nesse sentido essa pesquisa busca responder a seguinte pergunta: Quais as perspectivas dos alunos do curso de Graduação de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho? Para responder essa questão elaborou-se uma pesquisa de levantamento, também conhecida como *survey*, ou pesquisa de campo. Foi elaborado um questionário composto por 18 questões sendo todas elas objetivas. Este questionário foi aplicado diretamente aos alunos em sala de aula. Os resultados demonstraram a visão dos graduandos perante ao mercado de trabalho, apontam que muitos iniciam seus estudos acreditando que terão diversas oportunidades de emprego, pois acreditam que o mercado seja amplo, que ele saiba valorizar seus colaboradores, e principalmente acreditam que o profissional contábil é essencial para um bom desenvolvimento das organizações, os resultados ainda evidenciam os desejos dos alunos concluintes para o futuro, as áreas que pretendem atuar, e os objetivos que os fizeram seguir este caminho.

**Palavras-chave:** Profissional contábil. Mercado de trabalho. Alunos de ciências contábeis. Perspectivas.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Visão geral da profissão contábil.....	25
Figura 2: Idade dos entrevistados. ....	35
Figura 3: Sexo. ....	35
Figura 4: Motivo que levou o acadêmico a cursar ciências contábeis e querer exercer a profissão. ....	36
Figura 5: O que pretende fazer após a formação acadêmica.....	36
Figura 6: Pretende continuar ou ingressar na área. ....	37
Figura 7: Ramo que pretende atuar. ....	37
Figura 8: Importância do profissional contábil para o mercado de trabalho. ....	38
Figura 9: Valorização do profissional perante ao mercado de trabalho.....	38
Figura 10: Busca por cidades que ofereçam melhor mercado de trabalho. ....	39
Figura 11: Intenção de trabalhar fora do país.....	39
Figura 12: Áreas que gostaria de atuar. ....	40
Figura 13: Perspectiva de remuneração após finalizar o curso.....	41
Figura 14: Características para ser um profissional de sucesso. ....	41
Figura 15: Ferramenta que mais utiliza para manter-se atualizado.....	42
Figura 16: Educação continuada.....	42
Figura 17: Motivos que levam a não participar de treinamentos, cursos ou especializações. ....	43
Figura 18: Principal objetivo profissional a curto e médio prazo.....	43
Figura 19: Grau de importância do curso, na busca pela realização dos objetivos...	44

## **LISTAS DE QUADROS**

Quadro 1 – Comparativo entre o perfil esperado do profissional contábil .....	29
---	----

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>11</b>
1.1	CONTEXTUALIZAÇÃO DO ESTUDO.....	11
1.2	TEMA E PROBLEMA DE PESQUISA .....	12
1.3	OBJETIVOS .....	13
<b>1.3.1</b>	<b>Objetivo geral .....</b>	<b>13</b>
<b>1.3.2</b>	<b>Objetivos específicos .....</b>	<b>13</b>
1.4	METODOLOGIA.....	13
1.5	ESTRUTURA DO ESTUDO .....	14
<b>2</b>	<b>CONTABILIDADE .....</b>	<b>16</b>
2.1	CONCEITO.....	16
2.2	OBJETIVO.....	16
2.3	USUÁRIOS DA CONTABILIDADE .....	17
<b>3</b>	<b>PROFISSIONAL CONTÁBIL .....</b>	<b>18</b>
3.1	CONTADOR.....	18
3.2	FORMAÇÃO ACADÊMICA.....	19
<b>3.2.1</b>	<b>Perfil dos formandos da Universidade de Caxias do Sul .....</b>	<b>20</b>
3.3	ÁREAS PARA ATUAÇÃO .....	21
3.4	MERCADO DE TRABALHO.....	26
3.5	PERFIL DO PROFISSIONAL .....	27
<b>3.5.1</b>	<b>Perfil do profissional contábil do passado .....</b>	<b>27</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Perfil do profissional contábil atual .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5.3</b>	<b>Perfil do profissional contábil do futuro .....</b>	<b>29</b>
3.6	ÉTICA.....	30
3.7	A EVOLUÇÃO DA PROFISSÃO CONTÁBIL.....	32
<b>4</b>	<b>ESTUDO.....</b>	<b>34</b>
4.1	APRESENTAÇÃO .....	34
4.2	COLETA DE DADOS .....	34
4.3	APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS .....	34
4.4	ANÁLISE DOS RESULTADOS .....	44

<b>5</b>	<b>CONCLUSÃO .....</b>	<b>47</b>
	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>49</b>
	<b>ANEXO A – QUESTIONÁRIO DE COLETA DE DADOS.....</b>	<b>54</b>

# 1 INTRODUÇÃO

## 1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DO ESTUDO

O mercado de trabalho oferta ótimas oportunidades de empregos, mas a exigência por profissionais qualificados só aumenta. É preciso pessoas distintas que façam a diferença e se destaquem diante dos demais podendo contribuir às empresas com bons resultados. Estes também devem se preocupar com o desenvolvimento da empresa, opinar e executar seu trabalho de maneira correta.

Um dos mais procurados é o profissional contábil devido as suas funções serem importantíssimas para as organizações, estes são responsáveis pela abertura de uma empresa, seu registro, sua contabilização e sempre estão preparados para auxiliar aos empreendedores nas tomadas de decisões. Segundo Benetti (2013), em uma entrevista com o presidente do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), Carneiro, comentou que a profissão contábil é a quarta profissão que oferece mais oportunidades de trabalho no mundo.

De acordo com o Conselho Federal de Contabilidade (2013), existem em média 295.657 mil profissionais atuando na área, e as expectativas são para que esse número aumente, devido a quantidade de alunos que buscam esta graduação para seguir este caminho que lhes parece muito promissor. Carneiro (2013) menciona que no segundo semestre de 2012, a procura pelo curso de ciências contábeis dobrou, fazendo assim com que a contabilidade ficasse entre as dez carreiras mais procuradas no Brasil.

Com a conclusão do curso, os alunos poderão realizar o exame de suficiência, para conseguir o seu registro junto ao conselho. Provarão que são pessoas capazes e que atendem todos os requisitos de um bom profissional, trazendo em seu currículo a ética em primeiro plano.

Segundo notícia postada, por Micheletto no CRCRS Blog News (2011), a profissão contábil esta em alta, sendo o contador um dos profissionais mais procurados no mercado a nível nacional.

Todas as empresas, organizações e associações, tem por obrigação efetuar os registros de seus atos contábeis, seguir a legislação corretamente, entregar as declarações que lhes cabem, imprimir os livros contábeis e pagar seus impostos devidos, precisam também de demonstrativos detalhados que auxiliem na tomada

decisões. O profissional contábil sempre será requisitado, podemos assim assegurar que sempre terá um lugar no mercado de trabalho.

## 1.2 TEMA E PROBLEMA DE PESQUISA

Atualmente o mercado de trabalho possui grandes ofertas de emprego. A procura por colaboradores qualificados cresce cada vez mais. Estes devem saber exercer a função oferecida, ter um diploma em mãos, ter como provar que sabem o que estão fazendo e que podem se responsabilizar pelos seus atos.

A sociedade busca um mercado que ofereça boas condições de trabalho, com boa remuneração, que saiba valorizar os conhecimentos dos profissionais, que os de condições de crescer dentro da organização. Este ambiente existe, e a busca por profissionais qualificados só aumenta. A sociedade está ciente de que precisa se preparar para preencher estas vagas, e estão recorrendo às Faculdades e Universidades para que possam estudar para ter um futuro melhor.

De acordo com o CRC-SC (2012), um dos cursos que mais está sendo procurado é o de Ciências Contábeis, pois o mercado de trabalho para esta profissão é amplo. Os graduandos podem optar entre diversas áreas de atuação, escolher em ter seu próprio escritório, trabalhar como contador de uma única empresa, ser Auditor, Perito, *Controller*, áreas estas que são importantíssimas para o crescimento de uma empresa, podendo também escolher em trabalhar no setor público devido a variedade de concursos que são oferecidos a profissão.

Mas o que os alunos esperam do mercado de trabalho? Eles querem atuar na profissão ou não? Se sentem preparados? Muitos irão em busca deste mercado promissor, mas muitos poderão desistir antes mesmo de tentar.

Desta forma a questão do problema para este estudo é: Quais as perspectivas dos alunos do curso de Graduação de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho?

## 1.3 OBJETIVOS

### 1.3.1 Objetivo geral

Identificar quais são as perspectivas dos alunos do curso de Graduação de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho.

### 1.3.2 Objetivos específicos

- Fazer o levantamento bibliográfico sobre o tema.
- Elaborar um questionário para coletar dados com os alunos concluintes do curso.
- Apresentar resultados da pesquisa.
- Analisar os dados coletados.
- Verificar o perfil dos respondentes.
- Identificar as expectativas sobre o mercado de trabalho.

## 1.4 METODOLOGIA

Quanto aos procedimentos técnicos, foi realizada uma pesquisa de levantamento, também conhecida como *survey*, ou pesquisa de campo, onde foi realizada uma pesquisa com os alunos concluintes do curso de ciências contábeis da Universidade de Caxias do Sul, com a finalidade de evidenciar as opiniões dos graduandos referente ao mercado de trabalho.

Cervo e Bervian (1975), afirmam que a pesquisa de campo é utilizada na área das ciências sociais e tem o objetivo de recolher e registrar dados relativos ao assunto escolhido como objeto de estudo, destacam que as técnicas mais utilizadas são as de entrevistas, questionários e formulários. Semelhante Gil (2010), afirma que a pesquisa de levantamento é caracterizada pela interrogação direta das pessoas que deseja conhecer o comportamento, é feita através de solicitação de informações a um grupo de pessoas referente ao problema estudado, para que em seguida se possa obter conclusões correspondentes aos dados coletados.

Já quanto aos objetivos a pesquisa é descritiva, identificando as características dos respondentes. A pesquisa descritiva segundo Gil (2010) tem objetivo de apresentar as características de determinada população, podendo ser elaboradas também com a finalidade de identificar relações entre variáveis.

Andrade e Martins (2010), afirmam que nesse tipo de pesquisa os fatos são analisados, registrados e classificados, sem que o pesquisador interfira neles, o que significa que os dados são estudados sem que sejam manipulados pelo pesquisador.

Quanto a abordagem do problema a pesquisa foi quantitativa e qualitativa. Em relação a pesquisa quantitativa Richardson (1999) afirma que é caracterizada pelo emprego da quantificação tanto nas modalidades de coletas de informações, como no tratamento delas por meio de técnicas estatísticas.

Brasileiro (2012) afirma que a pesquisa quantitativa tem o objetivo de divulgar fatos, informações e opiniões em medidas numéricas, analisando esses dados obtidos através de recursos estatísticos como percentagem, média, etc.

Já a pesquisa qualitativa se caracteriza como uma maneira de compreender detalhadamente os significados e características apresentadas pelos entrevistados. (RICHARDSON, 1999).

De acordo com Brasileiro (2012) a pesquisa qualitativa se detém na interpretação dos fenômenos, ela é uma pesquisa descritiva por isso coleta seus dados de fontes diretas. Trabalha com dados verbais que são os coletados durante a entrevista e os visuais que são os acolhidos durante observações.

Diante das colocações dos autores, entende-se que as metodologias escolhidas são as mais adequadas para o tipo de estudo proposto.

## 1.5 ESTRUTURA DO ESTUDO

No primeiro capítulo foi apresentada uma contextualização do tema, bem como objetivo geral e os objetivos específicos a serem alcançados, a questão de pesquisa e a metodologia a ser utilizada.

No segundo capítulo foram apresentados diversos aspectos teóricos, referente à contabilidade, os conceitos, objetivos e seus usuários.

A fundamentação teórica referente ao profissional contábil foi demonstrada através do capítulo terceiro, onde foi conceituada a profissão contador, foi

mencionado sobre a graduação, demonstrando o perfil dos estudantes de ciências contábeis. Também foi citado neste capítulo as áreas que os profissionais poderão atuar, o amplo mercado de trabalho, o perfil do profissional do passado, atual e do futuro, foi dada ênfase na questão da ética profissional, e na evolução da profissão. O objetivo deste capítulo é demonstrar a importância de ser um profissional bem estruturado, ético e responsável e as diversas oportunidades que o mercado oferece.

No quarto capítulo foi demonstrada uma apresentação da instituição onde foi realizada a pesquisa, descrevendo o tipo de pesquisa que se realizou, e como foi realizada. Neste capítulo foram apresentados os resultados e uma análise clara dos dados coletados.

Ao final, no quinto capítulo, foram apresentadas as conclusões sobre o estudo, pretendendo atingir o objetivo principal da pesquisa, ou seja, identificar quais são as expectativas dos alunos do curso de Graduação de Ciências Contábeis de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho.

## 2 CONTABILIDADE

### 2.1 CONCEITO

Segundo Müller (2009), a contabilidade é a ciência que estuda o patrimônio de uma pessoa tanto física como jurídica, os seus resultados, desenvolvimento e o seu futuro. Da mesma forma Neves e Vicenconti (2006) afirmam que a contabilidade é uma ciência que tem a finalidade de controlar o patrimônio das entidades, apurar o resultado das atividades e prestar informações sobre a situação e o desempenho das empresas. Müller (2009, p.3) afirma que: “A Contabilidade nada mais é do que parte importante do sistema de informações”.

Machado (2006), afirma que a contabilidade não é somente números, mas também pensamento crítico sobre a situação dentro da empresa e em todo o seu ambiente externo.

Conforme Marion (2009), a contabilidade é um instrumento que fornece informações para tomada de decisões dentro da empresa ou fora dela. As movimentações da empresa são registradas e apresentadas em forma de relatórios contábeis que são entregues as pessoas interessadas a ter conhecimento sobre a empresa. Estas pessoas analisam os relatórios e chegam a conclusões que os auxiliam na tomada de decisões em relação ao futuro.

Para Ribeiro (2010, p.10) a contabilidade é “[...] ciência que possibilita, por meio de suas técnicas, o controle permanente do Patrimônio das empresas”.

### 2.2 OBJETIVO

O objetivo da contabilidade é fornecer a seus usuários um elevado nível de informações sobre o patrimônio e suas mudanças. (IUDÍCIBUS *et al.*, 2010). Marion, Almeida e Valverde (2002), afirmam que o objetivo da contabilidade é informar aos seus usuários o andamento de seus negócios.

Segundo Ribeiro (2010), a principal finalidade da contabilidade é fornecer informações econômicas (movimentações que demonstram os lucros ou prejuízos da empresa) e financeiras (entradas e saídas de dinheiro), facilitando a tomada decisão, tanto para os administradores, proprietários como também para as pessoas interessadas em investir na empresa.

## 2.3 USUÁRIOS DA CONTABILIDADE

São usuários da contabilidade todas as entidades que a utilizam para registrar e controlar as movimentações de seus patrimônios. Os usuários são aqueles que direta ou indiretamente utilizam as informações por ela fornecidas, para que possam acompanhar o desenvolvimento da empresa, como por exemplo, proprietários, acionistas, administradores, clientes, fornecedores, bancos e o Governo. (RIBEIRO, 2010). Semelhante a isso, Neves e Viceconti (2006), afirmam que os usuários da contabilidade podem ser pessoas físicas ou jurídicas, que tenham interesse na avaliação do patrimônio de uma entidade, por exemplo, acionistas, instituições financeiras, administradores e o fisco.

Neves e Viceconti (2006) enfatizam que os usuários podem ser externos como:

- a) Acionistas;
- b) Emprestadores de Recursos e Credores em Geral;
- c) Integrantes do Mercado de Capitais como um todo, no sentido de que a quantidade, a natureza e a importância da informação prestada abertamente pela entidade influenciam, mesmo que indiretamente, esse mercado;
- d) Entre outros.

Os usuários também podem ser usuários secundários, como:

- a) Administradores (de todos os níveis) da entidade;
- b) Fisco;
- c) Entre outros.

Da mesma forma, Marion (2009) afirma que os usuários da contabilidade são aqueles que se interessam pela situação da empresa, que vão atrás da contabilidade em busca de respostas. Não são somente os administradores que utilizam a contabilidade, os investidores que aplicam dinheiro na sociedade utilizam dos relatórios para saber se a empresa é rentável; os fornecedores querem saber se a empresa tem condições de pagar suas dívidas; os bancos que somente emprestam dinheiro desde que a empresa tenha condições de pagamento; o governo que quer saber quanto de impostos foram gerados para os cofres públicos; e os empregados, sindicatos, concorrente, que também desejam conhecer melhor a situação da empresa.

### 3 PROFISSIONAL CONTÁBIL

#### 3.1 CONTADOR

O profissional contábil, tem a função de fornecer informações e avaliações referente a natureza física, financeira e econômica sobre o patrimônio da sociedade auxiliando na tomada de decisões sobre o futuro das entidades. (VIEIRA, 2006). Através de registros, controle de receitas, despesas e lucros, o contador cuida das contas da empresa, planeja, coordena, orienta e controla os registros contábeis. Onde por meio destas informações acaba auxiliando na tomada de decisões. (DE MARCHI, 2012).

O profissional contábil deve ter um conhecimento superior ao processo específico, deve ter competências para entender os negócios, podendo orientar o empresário e fazer parte das tomadas de decisões. (LEAL; SOARES; SOUSA, 2008).

O contador desenvolve um papel muito importante perante a sociedade.

Ao conhecer profundamente a empresa, o profissional contábil é chamado constantemente a não apenas evidenciar o que já aconteceu, é chamado, sim, a dar sua opinião sobre o futuro da empresa, respondendo a pergunta: Que caminho seguir agora? Sendo assim, o contador é peça fundamental para a sobrevivência das empresas, subsidiando as tomadas de decisões. (VIEIRA, 2006, p.22).

De acordo com Santos *et al.*(2011), o profissional contábil é de grande responsabilidade para a sociedade, pois a função que exerce, suas prerrogativas profissionais e as informações por ele gerenciadas, fazem com que se torne um dos principais profissionais no processo de gestão das entidades. Vieira (2006) afirma que, o contador é uma peça importantíssima na sociedade, pois o mesmo ajuda na tomada de decisões e no rumo em que a empresa deve seguir.

Ao longo do tempo a profissão contábil vem se transformando, essas mudanças tem acompanhado a economia global, com isso alguns estudiosos definem a função do contador como um profissional capaz de produzir ou gerenciar informações úteis aos usuários da contabilidade para tomada decisões. Para isso o contador deve estar ciente das regras, princípios, normas e leis que a legislação

impõe. O profissional deve exercer suas funções com responsabilidade para ajudar a empresa a progredir, deve dar prioridade a ética profissional. (MACHADO, 2006).

De acordo com o art.12 do Decreto-Lei n° 9.295/46, com redação dada pelo art. 76 da Lei n° 12.249/2010, o profissional contábil só poderá exercer a profissão após a conclusão do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, reconhecido pelo Ministério da Educação, aprovação no Exame de Suficiência e registro no Conselho Regional de Contabilidade.

Art.1° Exame de Suficiência é a prova de equalização destinada a comprovar a obtenção de conhecimentos médios, consoante os conteúdos programáticos desenvolvidos no curso de Bacharelado em Ciências Contábeis e no Curso de Técnico em Contabilidade. (RESOLUÇÃO CFC N°1.373/2011).

A formação acadêmica se torna fundamental para ter um bom desempenho no exame de suficiência, e contribui significativamente para o desenvolvimento da vida profissional.

### 3.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

Scarpin e Almeida (2010, p. 25) afirmam que:

O ensino de Ciências Contábeis deve proporcionar ao aluno uma visão holística e de suas possibilidades dentro da carreira contábil, através de ações lógicas, inovadoras e críticas que possibilitem novas perspectivas de mundo, encorajando esses futuros profissionais no desenvolvimento de estratégias e pensamentos de sua vida pessoal, cultural e profissional.

A contabilidade é formada por diversas áreas, o curso proporciona conhecer a todas, consultoria, auditoria, contabilidade gerencial, controle e perícia, balanço patrimonial, contabilidade fiscal, ensino e contabilidade ambiental. (DE MARCHI, 2012).

Marion (1998, p.17) afirma que:

Dados estatísticos mostram que os graduandos em Contabilidade têm um índice maior de aproveitamento nos concursos públicos em áreas afins que outros graduandos.

O curso de graduação em ciências contábeis tem várias áreas de conhecimento que interagem com a formação do contador que são: administração, economia, direito, filosofia, psicologia, sociologia, matemática, história, língua estrangeira, e outras. Pode-se assim observar que através da formação se tem condições de orientar e conduzir a tomada de decisão dentro do ambiente empresarial. O contador não estuda somente números, o trabalho começa com a interpretação dos mesmos, o contador deve atuar como assessor empresarial ajudando a melhorar o ambiente em que atua. (MACHADO, 2006).

### **3.2.1 Perfil dos formandos da Universidade de Caxias do Sul**

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e exige dos profissionais de contabilidade uma mudança de postura, de mero observador ele deve passar a ser um profissional que tenha atitudes mais criativas e flexíveis, com espírito de pesquisa, consciência crítica, liderança, desenvolvimento tecnológico e sempre cumprindo com suas responsabilidades. (PROJETO DO CURSO, 2012).

[...] o Curso de Ciências Contábeis da UCS deverá capacitar profissionais que tragam às entidades inúmeros benefícios, entre os quais vale destacar as oportunidades de aumentar a produtividade; o aumento da margem de lucro; a melhoria do retorno do investimento; o aperfeiçoamento e a modernização dos processos produtivos e administrativos e a utilização da informação contábil como auxílio na tomada de decisão e acompanhamento da rentabilidade do negócio. (PROJETO DO CURSO, 2012, p.4).

De acordo com o Projeto do Curso (2012), o curso de ciências contábeis da Universidade de Caxias do Sul, tem como objetivo formar profissionais competentes para que possam atuar nas organizações, empresas públicas ou privadas. Pessoas que tenham uma visão geral da gestão da empresa e conhecimentos sobre sistemas de informações, princípios e normas contábeis, contribuindo para o crescimento da empresa e promovendo o bem estar social.

O egresso do curso de ciências contábeis da Universidade de Caxias do Sul, conforme o Projeto do Curso (2012, p.7), deverá ter desenvolvido ao longo de sua formação as seguintes competências/habilidades relativas a:

- compreender as relações sociais, políticas, econômicas e culturais do meio em que se insere – incluindo as transformações advindas da internacionalização da economia e dos avanços científicos e tecnológicos;
- compreender a organização como um todo articulado e sistêmico, constituído de múltiplas relações que se operam interna e externamente, agindo de forma ética e profissional;
- diagnosticar e analisar problemas contábeis, identificando as variáveis que os constituem e/ou determinam, bem como os tipos de relação que mantêm entre si, e propor e/ou implementar medidas que resultem em soluções viáveis e eficazes;
- utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis;
- demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo as atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico-analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais;
- utilizar amplamente os modernos recursos de informática em favor da agilização dos processos contábeis e operacionais das organizações.

A contabilidade é necessária nas organizações para o desenvolvimento de sua gestão organizacional, pois ela tem uma visão ampla dos processos da organização, podendo analisar seus resultados em um todo, e por partes de cada processo, sabendo se esta atividade está contribuindo ou não para geração de valores para empresa. (PROJETO DO CURSO, 2012).

### 3.3 ÁREAS PARA ATUAÇÃO

O contador é apto a realizar suas funções contábeis, atividades de quantificações de informações financeira, patrimoniais e governamentais, que auxiliem os administradores de qualquer ramo de atividade. (MECCA, 2012).

De acordo com CFC (2003), as áreas de atuação do contador no mercado de trabalho são basicamente de quatro formas: como empregado, tendo um vínculo empregatício com instituição pública ou privada, tendo seu contrato regido perante as leis trabalhistas; como escritório individual de contabilista, executando suas atividades independentemente do local e do número de empresas ou serviços sobre sua responsabilidade, sendo obrigatório o registro no Conselho Regional de Contabilidade e o pagamento da anuidade; e também poderá atuar como membro de uma organização contábil, constituída sob a forma de sociedade, pessoa jurídica de natureza civil, que pode ser formada por contadores e técnicos em contabilidade, podendo se associar com profissionais de outras profissões, sendo que eles estejam registrados em seus respectivos órgãos, obrigatório Registro Cadastral em Conselho Regional de Contabilidade e o pagamento da anuidade.

Os profissionais contábeis dispõem de diversos cargos para a sua atuação, na resolução CFC n° 560/83 Art.2° ficam dispostas as condições e cargos que o profissional contábil pode ocupar.

Art.2° O contabilista pode exercer as suas atividades na condição de profissional liberal ou autônomo, de empregado regido pela CLT, de servidor público, de militar, de sócio de qualquer tipo de sociedade, de diretor ou de conselheiro de quaisquer entidades, ou, em qualquer outra situação jurídica definida pela legislação, exercendo qualquer tipo de função. Essas funções poderão ser as de analista, assessor, assistente, auditor, interno e externo, conselheiro, consultor, controlador de arrecadação, *controller*, educador, escritor ou articulista técnico, escriturador contábil ou fiscal, executor subordinado, fiscal de tributos, legislador, organizador, perito, pesquisador, planejador, professor ou conferencista, redator, revisor. (CFC, 2003, p.60).

De forma semelhante, Scarpin e Almeida (2010) alegam que, a contabilidade no Brasil oferece muitas oportunidades de carreira, basta o profissional escolher a área que lhe é mais apropriada, podendo optar por contabilidade financeira, de custos, gerencial, pública, auditoria, perícia ou até atuar como docente das instituições de ensino superior.

Do mesmo modo Mecca (2012) afirma que, o profissional pode trabalhar como contador geral, em custos, *controller*, auditor, autônomo, perito, podendo atuar na área de ensino como pesquisador ou professor. Podem trabalhar também em órgãos públicos, como contador público e fiscal de tributos.

Iudícibus, Marion e Faria (2009), ressaltam que a contabilidade é uma das áreas que mais gera oportunidades para o profissional, quem optou por cursar Ciências Contábeis terá inúmeras alternativas sendo elas:

**CONTADOR.** Exerce funções contábeis e tem formação superior em Ciências Contábeis, podendo atuar na área de:

- Contabilidade Financeira: é a Contabilidade Geral, necessária a todas as empresas. Podendo receber denominações diferentes dependendo a área em que é aplicada, por exemplo Contabilidade Agrícola (aplicada às empresas agrícolas); Contabilidade Bancária (aplicada aos bancos); Contabilidade Comercial (aplicada às empresas comerciais); Contabilidade Hospitalar (aplicada aos hospitais); Contabilidade Industrial (aplicada às indústrias), etc.

- Contabilidade de Custos: interpretação e controle dos custos dos bens fabricados ou comercializados, ou dos serviços prestados pela empresa.

- Contabilidade Gerencial: voltada para fins internos, procura gerar mais informações para os gestores, exclusivamente para auxiliar na tomada de decisões.

**AUDITOR.** Verifica a exatidão dos procedimentos contábeis, podendo atuar como:

- Auditor Independente: aquele profissional que não tem vínculo empregatício com a empresa em que está realizando o trabalho de Auditoria.

- Auditor Interno: é o Auditor que é empregado ou dependente econômico da empresa, e esta preocupado principalmente com o Controle Interno da entidade.

**ANALISTA ECONÔMICO-FINANCEIRO.** Analisa a situação econômico-financeira da empresa por meio de relatórios fornecidos pela Contabilidade.

**PERITO CONTÁBIL.** A perícia é motivada por uma questão judicial, solicitada pela justiça. O contador fará uma verificação na exatidão dos registros contábeis e em outros aspectos.

**CONSULTOR CONTÁBIL.** A consultoria, na parte contábil e financeira, consultoria fiscal (Imposto de Renda, IPI, ICMS e outros), na área de processamento de dados, comércio exterior, Custos e Formação de Preços etc.

**PROFESSOR DE CONTABILIDADE.** Exerce o magistério no ensino médio ou superior (neste caso há necessidade de pós-graduação).

**PESQUISADOR CONTÁBIL.** Para aqueles que optaram pela carreira universitária dedicando um período maior à universidade, a investigação científica na Contabilidade.

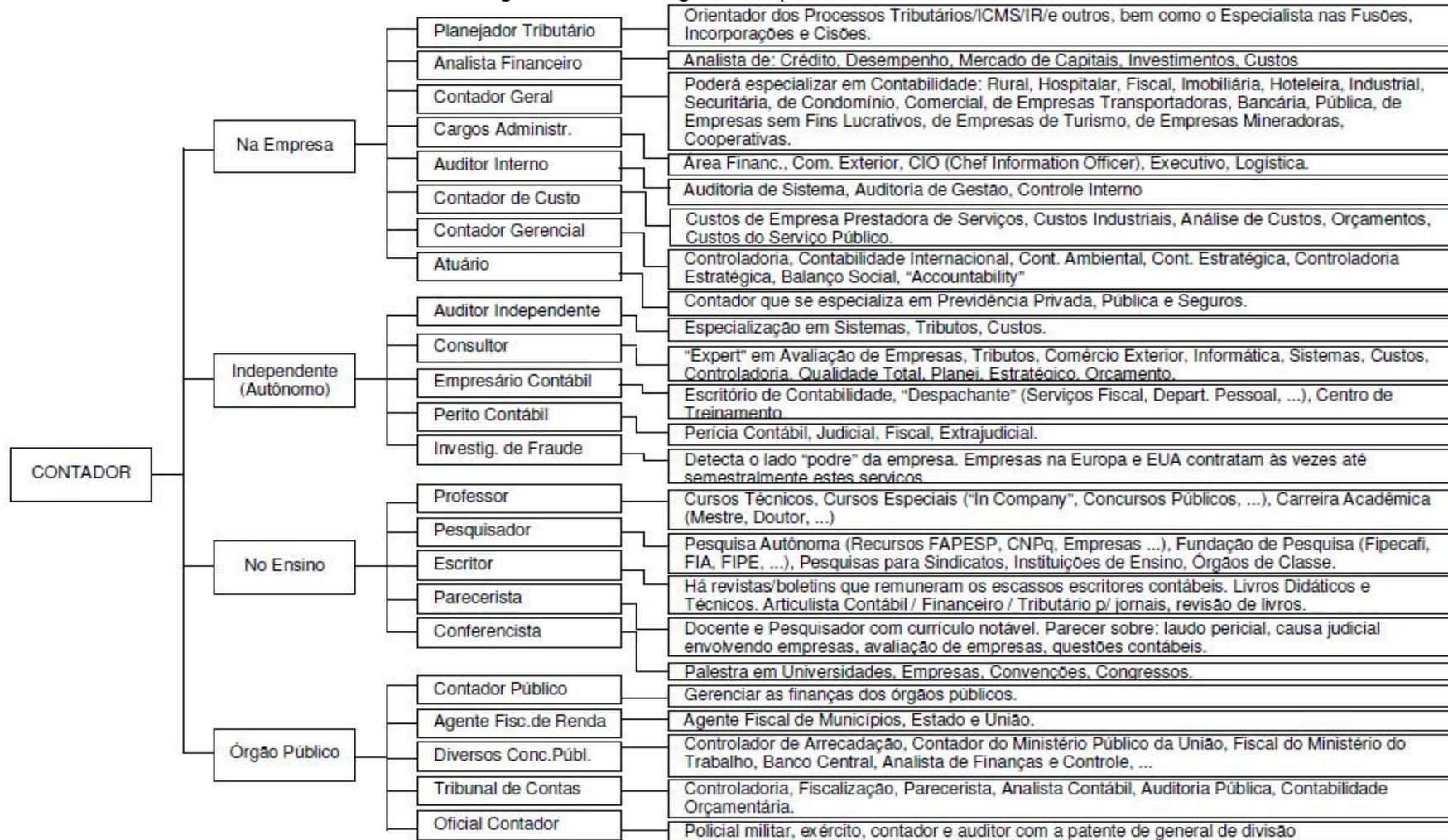
CARGOS PÚBLICOS. Como Fiscal, tanto na área Federal quanto na Estadual e na Municipal.

CARGOS ADMINISTRATIVOS. Os contadores que exercem cargos de assessoria, chefia, gerência e, até mesmo, de diretoria. Pode se afirmar que o contador é um profissional gabaritado para tais cargos, pois, no exercício de sua atividade, mantém contato com todos os setores da empresa, tornando-se o profissional que mais conhece a empresa.

O contador ainda pode ocupar o cargo de Investigador de Fraude, Escritor, Parecerista, Avaliador de Empresas, Conselheiro Fiscal, Mediador, Árbitro e etc.

A Figura 1 demonstra uma visão geral das áreas e cargos que poderão atuar.

Figura 1 – Visão geral da profissão contábil



Fonte: Iudícibus, Marion e Faria (2009, p.27)

O profissional contábil dispõe de variadas áreas para sua atuação e os ramos são os mais diversificados, cabe ao profissional escolher a que mais lhe é apropriada.

### 3.4 MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho busca pessoas que se destaquem diante das demais, que pensem alto, que queiram o melhor para si e para o desenvolvimento da empresa onde trabalham.

Segundo Leal (2007) o mercado de trabalho oferece muitas oportunidades de trabalho, mas elas não estão sendo preenchidas, pois as empresas buscam profissionais que possam ajudar no crescimento da empresa e nos resultados.

O mercado de trabalho para o contador é de alto nível, no sentido financeiro principalmente, ele está entre um dos melhores profissionais liberais do Brasil. Devido a pressão que obriga as empresas a controlar cada vez mais o seu processo e planejamento, o contador assumiu um papel importantíssimo dentro das entidades. Mas ele deve sempre trazer em si, as capacitações técnicas e profissionais, junto com a ética, prudência, zelo, severidade de costumes e de integridade. (IUDÍCIBUS *et al.*, 2010).

De acordo com Mecca (2012), o mercado de trabalho para o contador encontra-se em um elevado índice de empregabilidade, tanto para profissionais que ainda estão na vida acadêmica quanto para profissionais já graduados. Afirma que a profissão está em alta com ótimas oportunidades de emprego, no Brasil e no exterior.

Conforme Carneiro (2013) não é somente no Brasil que a contabilidade está progredindo no mercado de trabalho, uma pesquisa feita recentemente nos Estados Unidos apontou a profissão contábil como segunda colocada entre as melhores para se conseguir emprego em 2013.

Juarez Dominguez Carneiro presidente do CFC afirmou durante uma entrevista a Benetti (2013) que a contabilidade:

Tem um intenso mercado. É a quarta profissão mais demandada do mundo. [...]. No Brasil temos, hoje, um mercado de trabalho muito amplo. Basta olhar em jornais e revista a oferta de empregos. Temos estudantes na primeira fase que estão estagiando ou empregados.

Em discurso no Senado o presidente do CFC complementa esta informação citando que em alguns países a profissão contábil já se encontra em primeiro lugar como a profissão mais demandada. (CARNEIRO, 2013).

Existem milhões de empresas, que precisam de contabilistas capacitados, competente e dedicados, profissionais de qualidade, atualizados perante as normas e lançamentos contábeis, que obedeçam as regras impostas pelo código de ética profissional. (CFC, 2003).

Marion, Almeida e Valverde (2002), afirmam que o profissional contábil deverá zelar pela ética e estar sempre aprimorando seus conhecimentos para que possa enfrentar a sociedade empresarial que esta carente de apoio e de acompanhamento.

De acordo com Carneiro (2013, p.13), “A importância da Contabilidade para o gerenciamento dos negócios cresceu, e a profissão adquiriu um novo patamar no mercado de trabalho”.

O papel da contabilidade perante a organização é de extrema importância, pois auxilia no planejamento, na tomada de decisões e na definição de metas. O administrador utiliza das informações da contabilidade, para poder dar continuidade em seu trabalho. A contabilidade fornece dados através de relatórios ou demonstrativos contábeis. (MÜLLER, 2009).

### 3.5 PERFIL DO PROFISSIONAL

#### 3.5.1 Perfil do profissional contábil do passado

Há muito tempo, em uma terra não muito distante, os contadores eram chamados de “guarda-livros”. A origem desse estranho nome era proveniente da sua principal função que, até então, era a de escriturar e manter em boa ordem os livros mercantis das empresas comerciais. (LOPES, 2010, p.1)

De acordo com Lopes (2010), o “guarda-livros” é um contador tradicional que se preocupa exclusivamente com o atendimento ao fisco, tem pouco relacionamento com clientes, um profissional que passa o dia em seu escritório que evita o contato com público. Realiza trabalhos mecanicistas e que necessita de pouca especialização e conhecimento científico.

### 3.5.2 Perfil do profissional contábil atual

O contador deixou de ser o antigo “guarda-livros”, o novo profissional controla organizações e orienta os empresários. Deve ter carisma, ser atencioso e comunicativo, ter um bom relacionamento. (RODRIGUES; RAMOS e DIAS, 2006).

A visita a seus clientes periodicamente, a participação de eventos sociais, palestras, cursos, a colaboração com alguma instituição social, a divulgação da empresa se mostrando no mercado, a atenção ao cliente numa relação pessoal são pontos importantes num processo de relacionamento. (RODRIGUES; RAMOS e DIAS, 2006, p.1).

Merlo (2006) afirma que a formação do profissional é necessária, e exige a aprendizagem contínua, assim como o compromisso ético, para com seus clientes e usuários.

Koyama, Silva e Oliveira (2010, p.62) afirmam que “[...] iniciativa, ética, visão de futuro, flexibilidade, capacidade de inovar e criar e, sobretudo, conhecimento de sua área de atuação, são as principais características do profissional desejado pelas empresas [...]”. Para o CFC (2003, p.9) o contabilista de hoje deve: “[...] ser moderno, ágil, competente, ter a informação na ponta da língua para ajudar seu cliente a superar a concorrência”.

Conforme Machado (2006) o contador dos dias de hoje deve ser capacitado a resolver os problemas de sua entidade, problemas que vão desde o controle da produção até a venda ao consumidor final.

Santos e Souza (2010, p.2), afirmam que:

[...] o contador necessita de uma constante busca de informações para agregar conhecimentos, tornando um profissional competente para exercer seu papel de gestor de informação e utilizar seus mecanismos para interferir no processo decisório da empresa.

O contador sendo um profissional que conhece a empresa pode atuar na sua continuidade, desenvolvimento. Deverá se apresentar como tradutor, e não como apurador de dados. Pois ele não ficará somente emitindo relatórios financeiros e contábeis, mas fará com que os gestores os compreendam. ( SANTOS; SOUZA, 2010).

O atual contador prepara as demonstrações financeiras, mas ele está focado em orientar, em dar consultoria às empresas. Dando opiniões, que afetarão o andamento das mesmas, se forem aceitas. (LÚCIA, 2012)

### 3.5.3 Perfil do profissional contábil do futuro

“O contador passou a exercer papel-chave no processo de gestão dos negócios e com isso passou a ser mais exigido. São os ônus e bônus de uma profissão de sucesso”. (POCETTI, 2013, p.7).

Merlo (2006) enfatiza que o para ter sucesso no futuro, o profissional deverá acompanhar a evolução dos negócios, o desenvolvimento da Tecnologia da Informação para poder oferecer respostas mais rápidas e úteis para a tomada de decisões, deverá se tornar um consultor oferecendo assim suporte à gestão.

Conforme Junior (2011) o profissional contábil deve vestir a camisa da empresa, dar valor a seu trabalho, conhecer todas as variáveis para tomar decisões e ajudar a todos, pois deve ter consciência de que seu trabalho é fruto da união entre departamentos. Ainda ressalta que conhecer línguas, ter graduação e pós-graduação são apenas condições para concorrer a uma vaga de trabalho, ele deve ser determinado e conhecer bem a área em que trabalha. Semelhante a isso Pocetti (2013), afirma que não basta somente ter conhecimento contábil, o profissional deve ter visão estratégica, saber se comunicar, trabalhar em grupo, conhecer bem a entidade onde trabalha.

Merlo (2006) evidencia a importância de fazer um comparativo entre o que se esperava do profissional ontem, o que lhe é exigido hoje, e o que será exigido amanhã. No quadro 1, pode-se visualizar a diferença entre o perfil dos profissionais.

Quadro 1 – Comparativo entre o perfil esperado do profissional contábil

Ontem	Hoje	Amanhã
Baixa competitividade	Competitivo	Alta Competitividade
Comércio tradicional	Relações comerciais complexas	Globalização/ desregulamentação
Ênfase na escrituração	Ênfase no registro	Ênfase nos negócios

Ensino comercial	Ensino técnico	Ensino de gestão
Busca pela padronização	Padronização legal	Adaptada aos negócios
Pouco envolvimento nos negócios	Acompanhamento da gestão	Proposição de soluções
Baixa complexidade das operações	Operações complexas	Operações virtuais
Não-utilização da TI	Uso intensivo da TI	<i>Business Intelligence</i>
Luta pelo reconhecimento	Profissão reconhecida	Profissão fundamental

Fonte: Merlo (2006, P.11)

O mercado de trabalho esta evoluindo cada vez mais, muitas das características elencadas como perfil do profissional contábil do amanhã, já estão sendo cobradas atualmente, como por exemplo, a ênfase nos negócios e a proposição de soluções, que são características fundamentais para um bom desenvolvimento de uma organização e por isso exige profissionais mais capacitados e que entendam das novas tecnologias. O profissional deve estar ciente de que precisa acompanhar esta evolução, se mantendo atualizado, e sempre agindo dentro das leis e normas, para poder assim auxiliar no crescimento da empresa onde atua.

### 3.6 ÉTICA

Ética é um conjunto sistemático de conhecimentos racionais e objetivos a respeito do comportamento humano moral. (SÁNCHEZ VÁSQUEZ, 2012). De acordo com Vieira (2006), ética é uma ciência relacionada ao julgamento de análise moral, referente a distinção de valores entre o bem e o mal.

Motta (1984, apud Vieira, 2006, p.13) alega que:

A ética baseia-se em uma filosofia de valores compatíveis com a natureza e o fim de todo ser humano, por isso, 'o agir' da pessoa humana está condicionado a duas premissas consideradas básicas pela ética: 'o que é' o homem e 'para que vive'; logo, toda capacitação científica ou técnica precisa estar em conexão com os princípios essenciais da ética.

Viera (2006, p. 12) afirma que ética é: “[...] ciência que estuda a conduta dos seres humanos, analisando os meios que devem ser empregados para que referida conduta se reverta sempre em favor do homem”.

Ética é a ciência que estuda a comportamento dos seres humanos, o fazer o agir, a competência, a eficiência que todo o profissional deve ter, a conduta profissional, o conjunto de atitudes que assume no desempenho da sua profissão. (VIEIRA, 2006).

O profissional contábil tem que ter um comportamento ético-profissional inquestionável, saber manter sigilo, ter conduta pessoal, dignidade e honra, competência e serenidade para que proporcione ao usuário uma informação com a segurança e a confiabilidade que ele merece, são fatores condicionantes do seu sucesso. (VIEIRA, 2006, p.27).

A Resolução CFC n° 290/70, Capítulo I, deixa claro que o objetivo do código de ética, é fixar a forma pelo qual se devem conduzir os contabilistas, quando no exercício profissional. (CRC-RS, 1990).

O Código de Ética profissional evidencia os deveres do contabilista, deixa e clara a importância de ser um profissional honesto, responsável, cuidadoso, que siga atentamente a legislação existente:

I – exercer a profissão com zelo, diligência e honestidade, observada a legislação vigente e resguardados os interesses de seus clientes e/ou empregadores, sem prejuízo da dignidade e independência profissionais; (CFC, 2003, p. 79).

Da mesma forma deixa de maneira explícita as proibições do profissional como, por exemplo, exercer atos ilegais que prejudique aos demais, tanto colegas como empregadores ou clientes, sendo conceituado como crime:

VIII – concorrer para a realização de ato contrário à legislação ou destinado a fraudá-la ou praticar, no exercício da profissão, ato definido como crime ou contravenção. (CFC, 2003, p. 81).

Vieira (2006) menciona que o contador ético é aquele que tem caráter, acredita nos valores morais e na dignidade humana, ele deve ser feliz pessoalmente, para possa ser feliz profissionalmente. Da mesma forma ainda dá ênfase na questão

de que o contador deve atuar porque gosta do que faz e assim se sentirá realizado, e buscará sempre evidenciar a ética na sua profissão.

### 3.7 A EVOLUÇÃO DA PROFISSÃO CONTÁBIL

Uma nova revolução da informação está em andamento. Ela começou nas empresas com informações de negócios, mas seguramente irá engolfar todas as instituições da sociedade e mudará radicalmente o significado da informação tanto para organização como para indivíduos. Não é uma revolução em tecnologia, [...], mas sim em conceitos. Ela não está acontecendo em Tecnologia da Informação (TI), nem em Sistemas de Informações Gerenciais (SIG), e nem em sendo liderada por Diretores de Informação. Ela é conduzida por pessoas que a indústria da informação tende a desprezar: os contadores. (DRUCKER, 1999, p.81).

Chegamos a era da informação e do conhecimento, se vê uma revolução na sociedade que dirige sua atenção a um novo recurso que é a informação. (MARION, 1998).

O trabalho dos contadores sofreu inúmeras mudanças, e continuará sofrendo, mas mesmo assim a contabilidade se torna indispensável para os negócios. A profissão do contabilista será sempre importante para a sociedade. (URI, 2001).

Com a evolução dos tempos a profissão contábil precisou ser normatizada. Para definir os parâmetros da contabilidade, foi necessária a criação de Princípios, Postulados e Convenções. Os princípios servem de orientação para o profissional, impondo seus limites e reduzindo excessos. (MARION; ALMEIDA; VALVERDE, 2002).

De acordo com Leite e Santoro (2003), o contador deve ter conhecimento em diversas áreas, suas funções devem ir além de uma simples escrituração ou elaboração de demonstrativos contábeis, pois participará ativamente das tomadas de decisões. A contabilidade se torna um instrumento de apoio gerencial. Do mesmo modo o CFC (2003), afirma que a vida profissional no tempo atual esta repleta de desafios, não basta apenas ter o conhecimento técnico, precisa também estar atento as inovações, conhecer outras áreas, para melhorar seu desempenho profissional e ter visão estratégica para trabalhar em um ambiente com frequentes mudanças.

Os profissionais precisam estar preparados para enfrentar um mercado competitivo e estar apto a desenvolver competências e habilidades, o mercado atual requer modernidades, criatividade, novas tecnologias, novos conhecimentos e mudanças urgentes na visão através dos paradigmas,

impondo, com isso, um desafio: o de continuar competindo. SILVA (2000 apud KOYAMA; SILVA; OLIVEIRA, 2010, p.59).

Mecca (2012) destaca a importância do profissional contábil se manter atualizado, não somente da legislação, mas também em atividades relacionadas a educação continuada. Igualmente Koyama, Silva e Oliveira (2010) enfatizam que a profissão contábil assim como as demais profissões, passa por diversas mudanças. Mudanças que a maioria dos profissionais desconhece, por não buscar informações para se manter atualizado. O profissional precisa estar sempre bem informado, precisa ter uma educação continuada.

[...] os profissionais contábeis são considerados “conselheiros” das empresas, providos de habilidades e competências que suportam à tomada de decisões, de forma eficiente em relação a todos os processos de gestão do patrimônio; também se constata que uma empresa desprovida de uma boa contabilidade está fadada ao desaparecimento, pois a rapidez da tomada de decisão está diretamente relacionada à qualidade do sistema da informação. (KOYAMA; SILVA; OLIVEIRA, 2010, p.62).

O contador precisa manter-se atualizado, desenvolver competências para desempenhar suas atividades e atender as necessidades dos usuários. (PIRES; OTT; DAMACENA, 2009).

Conforme opiniões apresentadas de diversos autores fica evidenciada a importância de um profissional contábil qualificado para uma entidade. Disponibilizando informações sobre o patrimônio de uma pessoa física ou jurídica, sempre seguindo a ética, as normas e as leis. São demonstradas as mudanças que ocorreram na Contabilidade e os diversos ramos que o profissional pode atuar. O perfil do profissional contábil e dos estudantes. Também fica evidente que o mercado de trabalho para este profissional, tem excelentes índices de empregabilidade e que os profissionais mais requisitados são aqueles capacitados, éticos e que tenham uma ampla visão do futuro.

## 4 ESTUDO

### 4.1 APRESENTAÇÃO

A UCS Universidade de Caxias do Sul é uma universidade que contribui na formação profissional de seus estudantes. A instituição oferece diversos cursos de graduação, dentre eles está o curso de Ciências Contábeis. Neste curso foi realizada uma pesquisa de levantamento de dados com os alunos, com intuito de atingir o objetivo geral deste estudo, identificar quais as perspectivas dos alunos do curso referente ao mercado de trabalho.

### 4.2 COLETA DE DADOS

A pesquisa foi realizada com os alunos concluintes do curso de graduação em ciências contábeis da Universidade de Caxias do Sul. Para coleta dos dados foi aplicado um questionário (ver Anexo A), direcionado aos alunos das disciplinas de 7º e 8º semestre da grade curricular do curso.

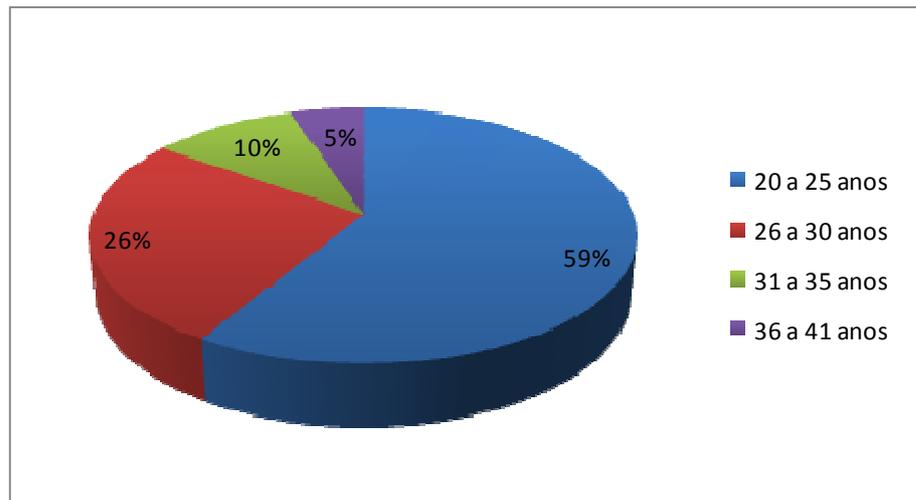
Foram aplicados 112 questionários, diretamente aos alunos em sala de aula. As disciplinas escolhidas foram as de Controladoria, Auditoria II, Perícia e Métodos e Técnicas de Pesquisa na Contabilidade, os questionários tiveram duração de resposta de 5 a 10 minutos. Dos 112 questionários, apenas 99 foram utilizados, os demais tiveram de ser inutilizados devido a incorreções no preenchimento.

### 4.3 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

A pesquisa teve por finalidade identificar as expectativas dos alunos do curso referente ao mercado de trabalho. Após aplicação dos questionários e tabulação dos dados, obtiveram-se os resultados a seguir:

Questionou-se a idade inicialmente para levantar o perfil dos respondentes conforme Figura 2.

Figura 2: Idade dos entrevistados.

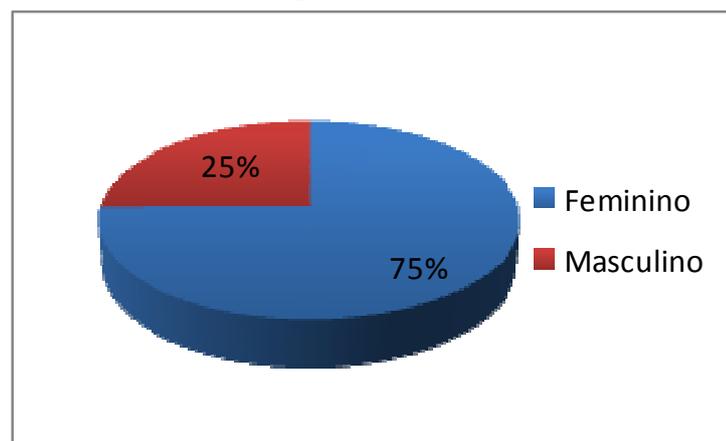


Fonte: Elaboração própria

Demonstra através de representação gráfica o resultado quanto ao questionamento referente a idade dos entrevistados, 59% com idade de 20 a 25 anos, 26% de 26 e 30 anos, 10% de 31 a 35 anos, 5% de 36 a 41 anos.

No que se refere ao sexo dos entrevistados, foi questionado para identificar a porcentagem de homens e mulheres no curso, como demonstra a Figura 3.

Figura 3: Sexo.

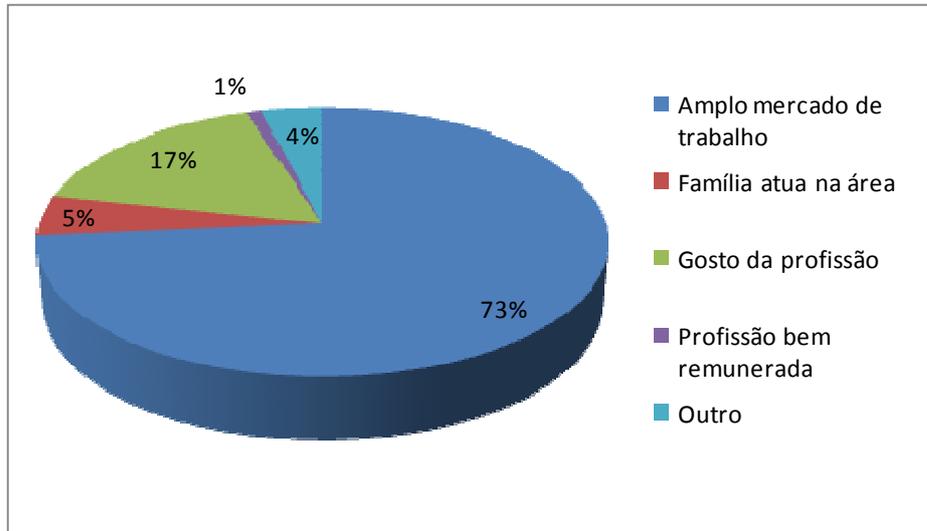


Fonte: Elaboração própria

Através da coleta de dados foi analisado o sexo dos respondentes, encontrando um resultado de que 75% dos entrevistados eram do sexo feminino e 25% do sexo masculino.

Através da Figura 4 pode-se visualizar os dados obtidos quando questionado aos entrevistados qual o motivo que os levaram a cursar ciências contábeis.

Figura 4: Motivo que levou o acadêmico a cursar ciências contábeis e querer exercer a profissão.

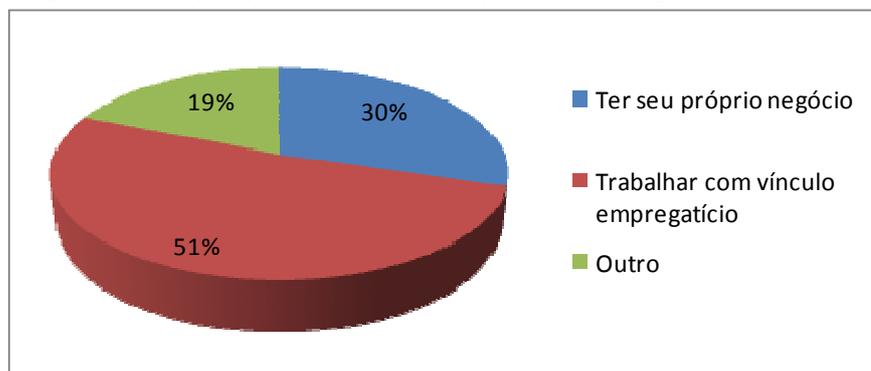


Fonte: Elaboração própria

Os resultados encontrados foram: 73% afirmaram que o principal motivo foi o amplo mercado de trabalho que a profissão oferece, 17% cursam por gostar da profissão, 5% porque a família atua na área, 4% tem outros motivos como por exemplo ajudar nas decisões de sua própria empresa e 1% buscaram o curso pela profissão ser bem remunerada.

A pesquisa buscou identificar o que cada aluno pretende fazer após a formação acadêmica. Podemos visualizar através da Figura 5 os dados coletados.

Figura 5: O que pretende fazer após a formação acadêmica.

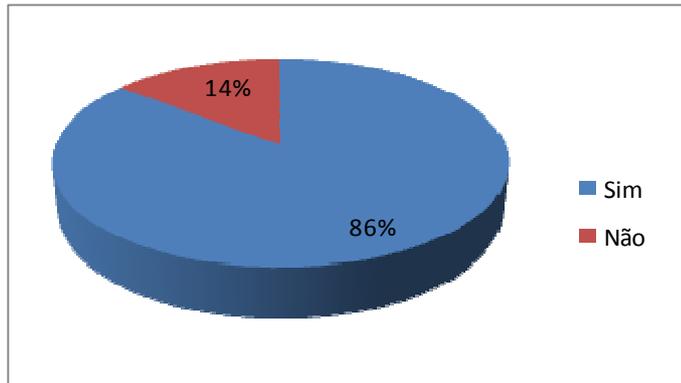


Fonte: Elaboração própria

Referente ao que os graduandos pretendem fazer após a formação profissional, 51% dos entrevistados pretendem trabalhar com vínculo empregatício, 30% desejam ter seu próprio negócio e 19% responderam ter outras pretensões.

Continuar ou ingressar na área foi outra questão levantada, que podemos visualizar através da Figura 6.

Figura 6: Pretende continuar ou ingressar na área.

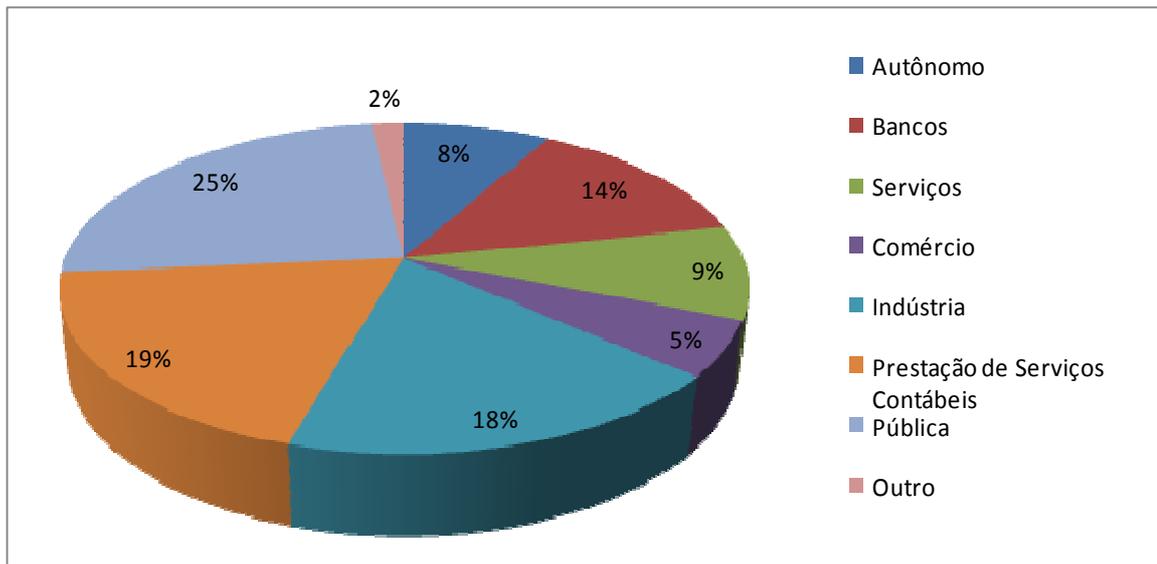


Fonte: Elaboração própria

Quando questionado se os graduandos pretendem continuar, ou ingressar na área os resultados encontrados foram de 86% sim, e 14% não.

A Figura 7 demonstra a representação gráfica das respostas obtidas quando questionado em qual ramo pretende atuar.

Figura 7: Ramo que pretende atuar.

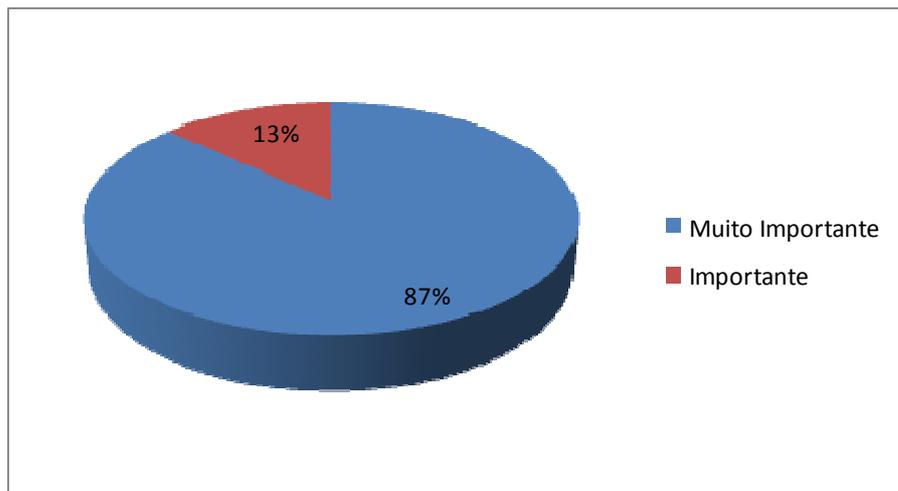


Fonte: Elaboração própria

Dos entrevistados 25% reponderam querer atuar na área Pública, 19% Prestação de Serviços Contábeis, 18% Indústria, 14% Bancos, 9% Serviços, 8% Autônomo e 2% Outros.

Os graduandos concluintes também foram questionados sobre a importância que o profissional contábil tem para o mercado de trabalho, como mostra a Figura 8.

Figura 8: Importância do profissional contábil para o mercado de trabalho.

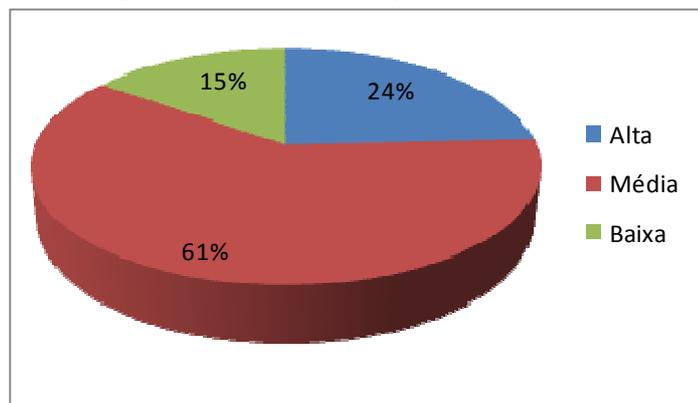


Fonte: Elaboração própria

Dos entrevistados 87% responderam que o profissional é muito importante para o mercado de trabalho, 13% opinaram que eles são importantes, as alternativas Pouco importante e Indiferente não foram selecionadas.

A questão da valorização do profissional perante ao mercado de trabalho também foi questionada, como demonstra Figura 9.

Figura 9: Valorização do profissional perante ao mercado de trabalho.

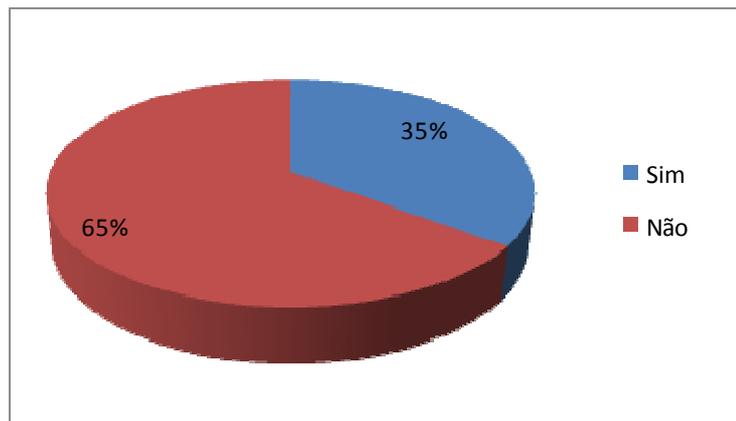


Fonte: Elaboração própria

Quanto a opinião de cada respondente referente a valorização do profissional, obteve-se as seguintes respostas: 61% média, 24% alta e 15% baixa.

A Figura 10 demonstra as respostas obtidas com relação a questão de sair da cidade de onde mora em busca de cidades maiores, que ofereçam melhores condições de trabalho.

Figura 10: Busca por cidades que ofereçam melhor mercado de trabalho.

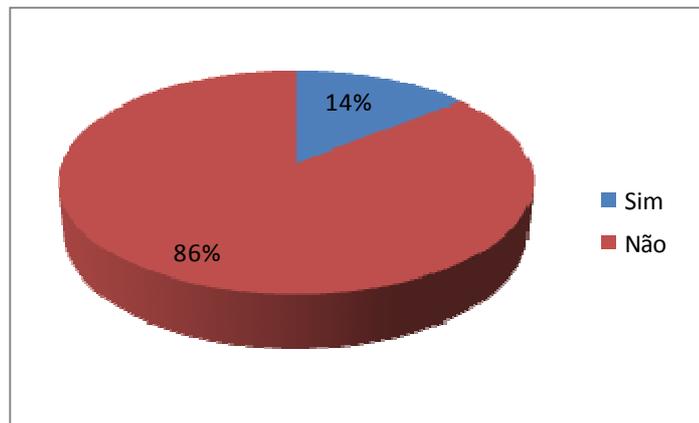


Fonte: Elaboração própria

Pode-se notar que a maioria dos entrevistados 65% não pretendem buscar outras cidades, já os demais 35% responderam que sim.

Trabalhar fora do país se torna uma grande chance de crescer profissionalmente, através da Figura 11 podemos visualizar a opinião dos alunos referente esta questão.

Figura 11: Intenção de trabalhar fora do país.

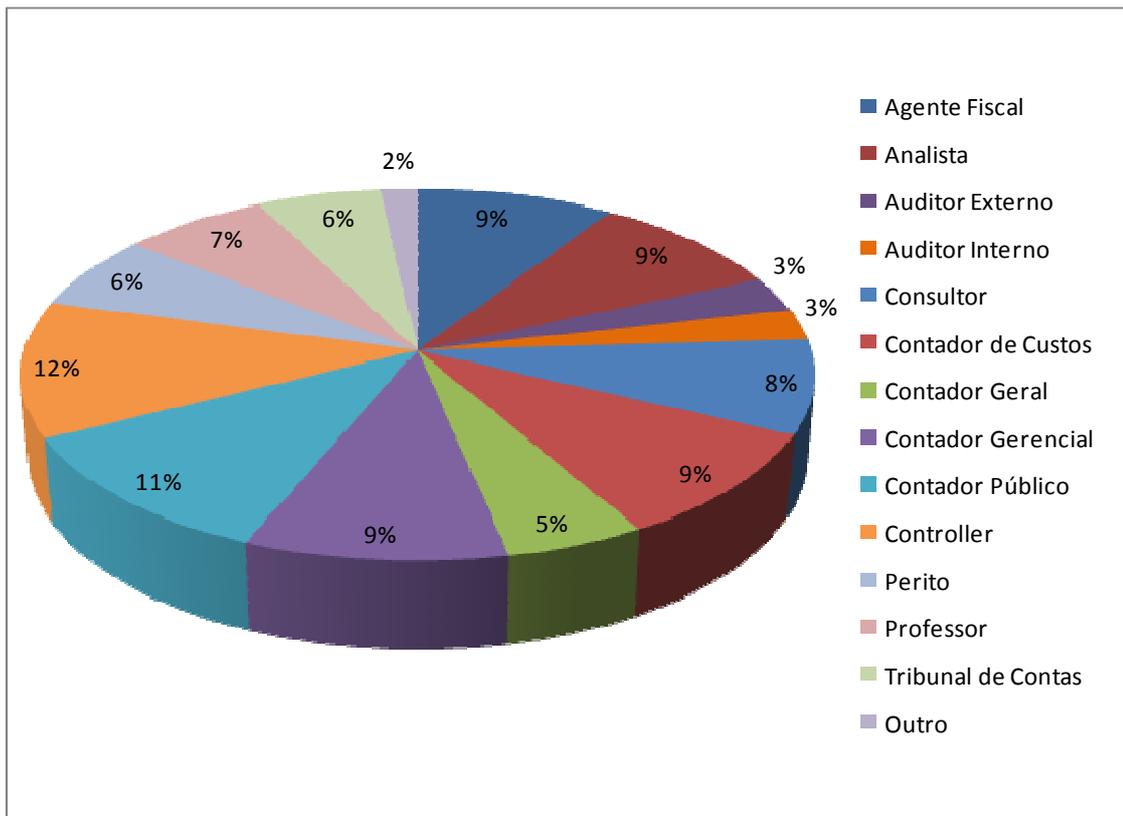


Fonte: Elaboração própria

Quando questionado aos concluintes do curso se tinham intenção de trabalhar fora do país, 14% dos entrevistados responderam sim, e 86% não, como demonstrado na Figura 11.

Devido as diversas áreas atuação, foi feito um questionamento sobre quais áreas que desejaria atuar. A Figura 12, demonstra os resultados obtidos.

Figura 12: Áreas que gostaria de atuar.

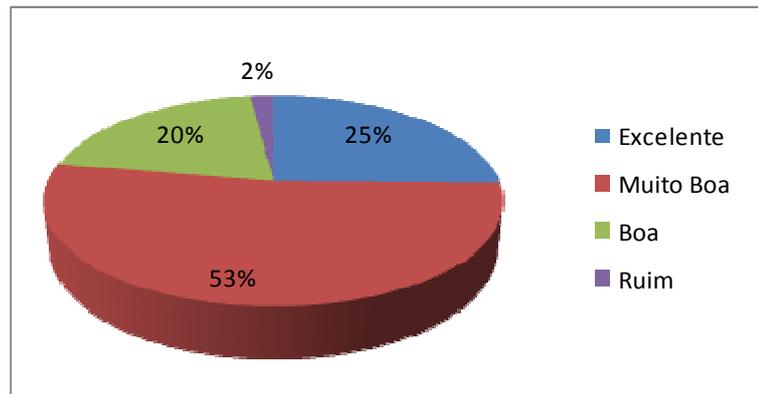


Fonte: Elaboração própria

As mais desejadas são as áreas de Controller e de Contador Público com respectivamente 12% e 11% cada, logo após vem as áreas de Agente Fiscal, Analista, Contador de Custos, Contador Gerencial com 9%, Consultor 8%, Professor 7%, Perito e Tribunal de Contas 6%, Contador Geral 5%, Auditor Interno e Externo 3%, Outras áreas 2% e Assistente e Conselheiro não foram escolhidos.

Os alunos foram questionados quanto à perspectiva de remuneração após conclusão do curso. Conforme demonstrado através da Figura 13.

Figura 13: Perspectiva de remuneração após finalizar o curso.

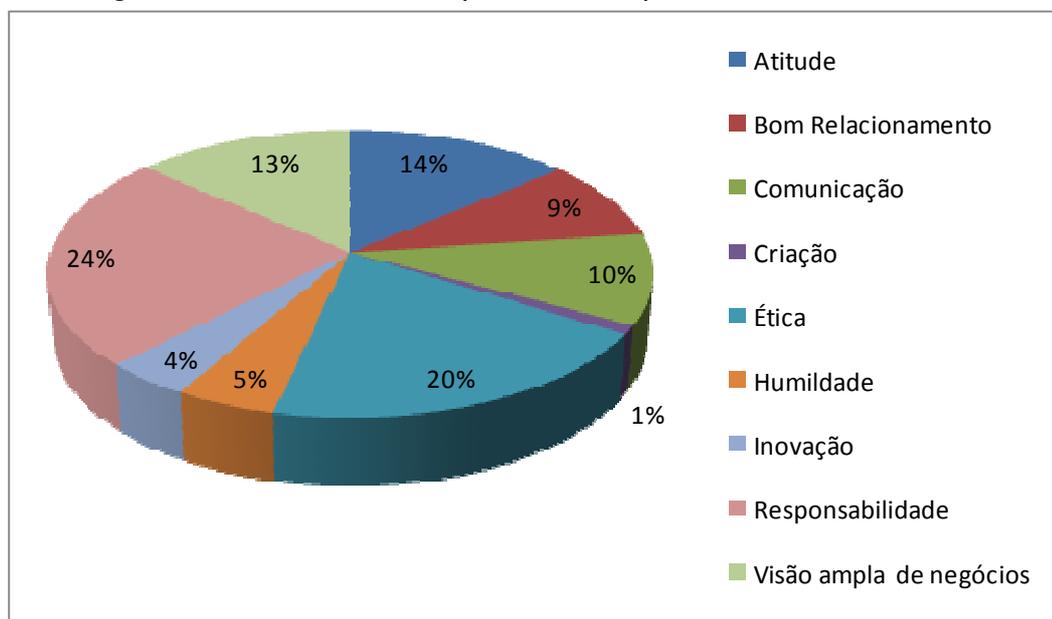


Fonte: Elaboração própria

A maioria dos entrevistados 53% acreditam que a remuneração será muito boa, 25% excelente, 29% boa e 2% ruim.

Para ser um profissional de sucesso é necessário se destacar por suas características, foi questionado aos alunos quais as que seriam mais importantes. Os dados obtidos estão demonstrados através da Figura 14.

Figura 14: Características para ser um profissional de sucesso.



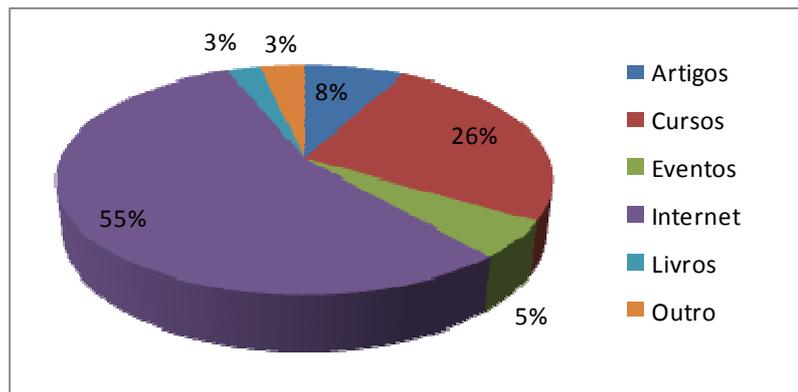
Fonte: Elaboração própria

Pode-se observar que 24% dos entrevistados afirmaram que a principal característica, é a responsabilidade, mas vale lembrar que as demais características também são muito importantes, e maioria obteve um resultado significativo, a ética

20%, 14% atitude, 13% visão ampla de negócios, 10% comunicação, 9% bom relacionamento, 5% humildade, 4% inovação e 1% criação.

Manter-se atualizado é essencial, buscou-se identificar qual a ferramenta que os graduandos mais utilizam para realizar esta atualização. Através da figura 15 podemos observar as respostas obtidas.

Figura 15: Ferramenta que mais utiliza para manter-se atualizado.

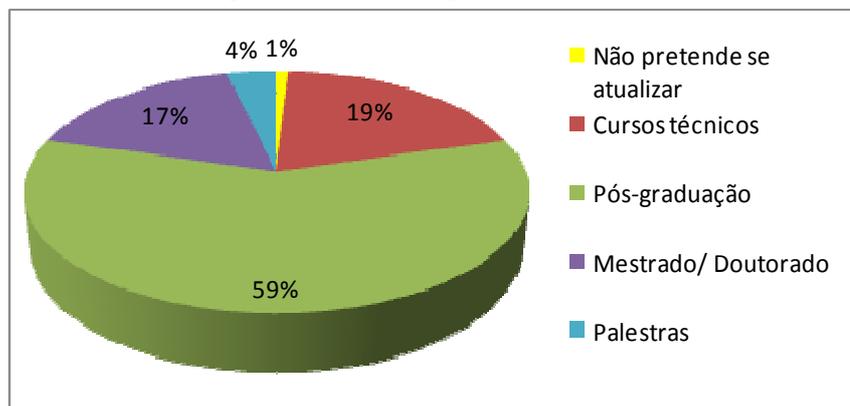


Fonte: Elaboração própria

Para se atualizar nas leis e normas a maioria dos entrevistados 55% afirmam utilizar a internet, 26% participam de cursos, 8% através de artigos, 5% de eventos, 3% consultam livros e os outros 3% tem outras formas de se manter atualizados.

Continuar estudando e aprendendo é muito importante, para se ter um futuro melhor, foi questionado aos alunos se pretendem fazer cursos de aperfeiçoamento e ter uma educação continuada, as respostas encontradas estão evidenciadas através da Figura 16.

Figura 16: Educação continuada.

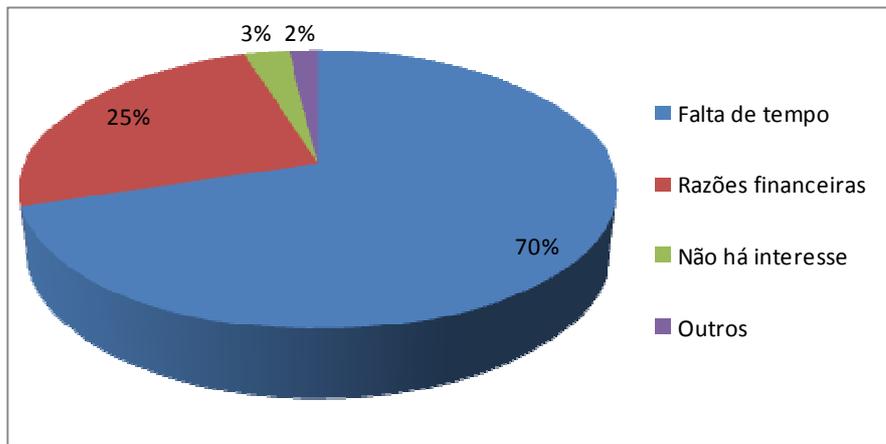


Fonte: Elaboração própria

Dos dados coletados pode-se analisar que a maioria pretende dar continuidade aos estudos. Dos entrevistados 59% pretendem realizar Pós-Graduação, os demais se dividem entre Cursos Técnicos 19%, Mestrado/Doutorado 17%, Palestras 4%, 1% não pretende se atualizar.

Os alunos concluintes foram questionados quanto aos motivos que os levam a não participar de cursos e treinamentos. Conforme demonstrado na Figura 17

Figura 17: Motivos que levam a não participar de treinamentos, cursos ou especializações.

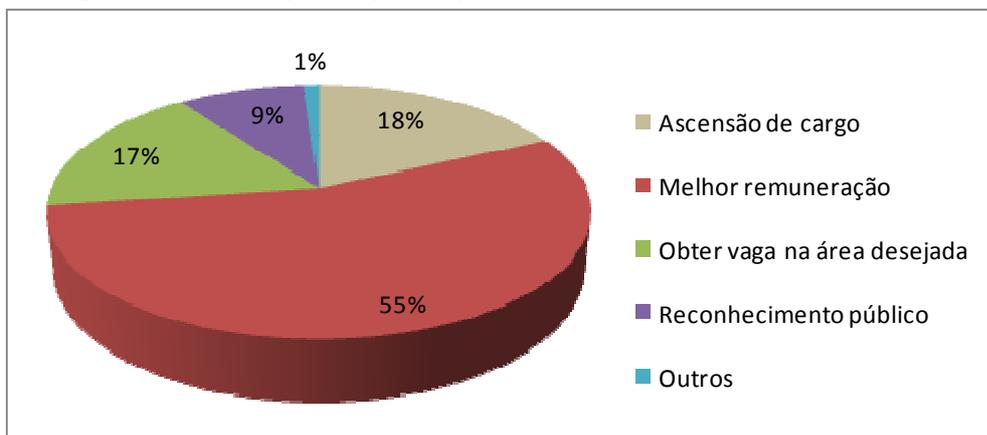


Fonte: Elaboração própria

Dentre os motivos para não participar se destacou com 70% a falta de tempo, seguido de 25% razões financeiras, 3% não tem interesse e 2% tem outros motivos.

Foi questionado sobre qual seria o principal objetivo profissional dos alunos, conforme demonstra a Figura 18.

Figura 18: Principal objetivo profissional a curto e médio prazo.

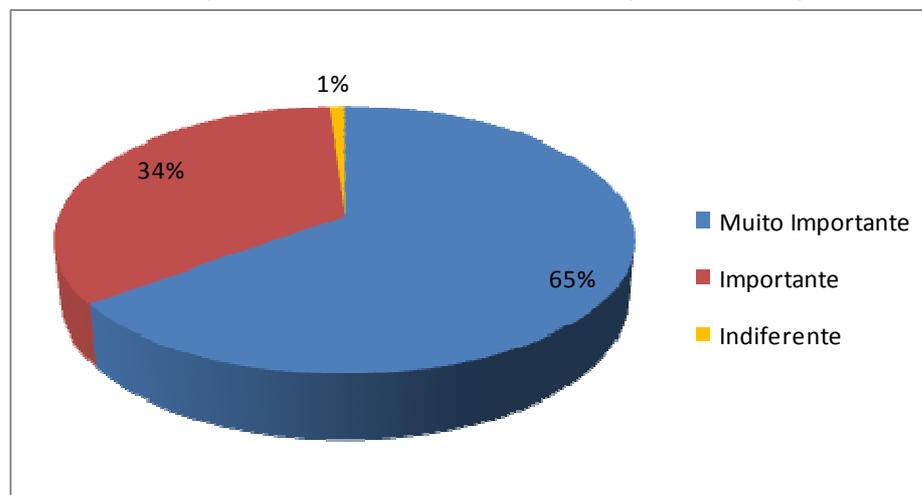


Fonte: Elaboração própria

Pode-se visualizar através dos dados coletados que um dos principais objetivos profissionais a curto e médio prazo dos entrevistados é de obter melhor remuneração atingindo um resultado de 55% dos respondentes, 18% buscam ascensão de cargo, 17% querem obter vaga na áreas desejada, 9% ter reconhecimento público e 1% tem outros objetivos.

Questionou-se qual o grau de importância do curso na busca pela realização dos objetivos dos graduandos. Podemos visualizar através da Figura 19.

Figura 19: Grau de importância do curso, na busca pela realização dos objetivos.



Fonte: Elaboração própria

Dos entrevistados 65% acreditam que o curso é muito importante para realização dos seus objetivos, 34% afirmam ser importante, 1% é indiferente e a opção pouco importante não foi selecionada.

#### 4.4 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os dados apresentados evidenciaram que a maior parte dos alunos, que em um futuro próximo, ingressarão na profissão contábil como profissionais com nível superior, são pessoas entre 20 anos e 25 anos de idade, ou seja, estão iniciando jovem a sua carreira, tendo bastante tempo para buscar o seu crescimento profissional e atingir seus objetivos. Tempo para se especializar na área desejada e se tornar um profissional de destaque no mercado de trabalho.

As mulheres estão se destacando cada vez mais nesta profissão, existe um número significativo de mulheres que estão concluindo o curso e sonham com o tão

esperado mercado de trabalho, onde possam alcançar seus objetivos e se realizar profissionalmente.

O profissional contábil dispõe de várias áreas para atuação, assim muitas pessoas ingressam no curso acreditando que terão diversas oportunidades em sua carreira. Os concluintes anseiam por um mercado de trabalho amplo e diversificado, onde possam fazer suas escolhas e demonstrar suas capacidades. Gostar da profissão que irá exercer se torna essencial, para ter um bom desenvolvimento e exercer o trabalho com prazer e satisfação.

Após a formação profissional várias portas se abrem, porém compete aos formandos escolher o melhor caminho a seguir. Diante de um mercado de trabalho diversificado e com grande demanda por profissionais capacitados, trabalhar com vínculo empregatício tendo todos os seus direitos e deveres conforme legislação é a opção que mais se destacou na pesquisa. Ter seu próprio negócio é um grande passo a seguir, mas muitos alunos estão confiantes e entusiasmados com esta opção.

Dentro da contabilidade os ramos para atuação são diversificados: a área pública, a prestações de serviços contábeis, as indústrias e os bancos, foram os que mais se destacaram nos resultados da pesquisa. São ramos que necessitam sim, de um profissional qualificado que seja ético e responsável, para que possa auxiliar no processo de desenvolvimento da empresa. Sob a ótica dos alunos o profissional contábil se destaca como uma pessoa essencial para o mercado de trabalho e muito importante para seu desenvolvimento.

Algumas cidades oferecem melhores condições de trabalho, amplo mercado, e melhores salários, buscar países mais desenvolvidos também seria uma boa opção para crescer profissionalmente, com a harmonização brasileira as normas internacionais de contabilidade, mais empregos acabaram surgindo. Mas, os dados encontrados apontam que a maioria dos entrevistados querem continuar onde vivem e se destacar em sua própria cidade, em seu próprio país.

Dentre as inúmeras áreas de trabalho que a profissão oferece, as que mais se destacaram foram as de *Controller* e a de Contador Público. Agente Fiscal, Analista, Contador de Custos e Contador Gerencial, também foram mencionados todas áreas referidas são de grande importância, para um bom crescimento e desenvolvimento de qualquer tipo de organização.

A perspectiva de remuneração após conclusão do curso sob a ótica dos alunos é muito boa, seguida da opinião de excelente. Um profissional com formação, qualificação e que se mantém atualizado perante leis e normas acaba por ter um bom reconhecimento no mercado de trabalho.

Mas para o profissional ser valorizado, é necessário que se destaque por ter qualidades próprias e únicas. As características elencadas como mais importantes para ser um profissional de sucesso são a responsabilidade, a ética e a atitude. O mercado precisa de pessoas que realizem seus trabalhos dentro das leis e normas, que cumpram com os prazos definidos e que sejam determinados.

Manter-se atualizado, nas leis, normas e princípios contábeis é essencial para o mercado de trabalho e a ferramenta que mais se utiliza para efetuar essa atualização de informações é a internet, através dela se tem acesso a todas as leis, decretos e normas atualizadas em tempo real. Mas não basta somente saber que isso é importante, o profissional deve ter interesse, vontade de estar sempre aprendendo, de estar sempre se atualizando, a maioria dos entrevistados pretendem ter uma educação continuada fazer pós-graduação, cursos técnicos e mestrado/doutorado, para poder oferecer ao mercado de trabalho um currículo mais amplo, podendo ter uma melhor posição no mercado. Muitos tem vontade, de dar continuidade a educação, mas tem motivos que os impedem de seguir o caminho, os concluintes do curso apontam como motivos principais a falta de tempo e a questão financeira. Os horários muitas vezes são incompatíveis, não conseguem fazer uma ligação entre trabalho e cursos, o custo muitas vezes elevado, o que para quem esta entrando no mercado de trabalho se torna difícil. Mas existem muitas palestras, congressos e seminários, que facilitam a vida dos profissionais, por estarem ao alcance de todos.

Os alunos concluídos buscam através da formação, conseguir no mercado de trabalho realizar seus principais objetivos profissionais, que são ter uma melhor remuneração, ascensão de cargo e conseguir a vaga desejada.

## 5 CONCLUSÃO

A contabilidade auxilia na tomada decisões, controla o patrimônio das entidades fornecendo informações importantes para os seus usuários. O mercado de trabalho esta em alta para o profissional contábil e para alcançar o objetivo de se tornar um profissional qualificado, a sociedade vai em busca de ensino.

A universidade auxilia seus alunos a se tornarem profissionais de sucesso, ter atitudes corretas, serem qualificados e responsáveis, oferece oportunidades para que eles observem as diversas possibilidades que existe na carreira profissional.

O profissional contábil deve realizar todas as funções que lhe cabe, com o maior cuidado e responsabilidade, a ética se torna essencial na vida destes profissionais, pois os mesmos vivem rodeados de informações importantes e sigilosas, devem fazer seu trabalho corretamente, seguindo leis e normas. O mercado de trabalho esta em busca de pessoas que se destaquem por ter um algo a mais.

Esta pesquisa teve por objetivo principal identificar as expectativas dos alunos de ciências contábeis da Universidade de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho. Os dados coletados demonstraram o anseio dos graduandos por um mercado de trabalho amplo, diversificado, que saiba valorizar o profissional e que disponibilize a seus colaboradores chances para crescer e mostrar suas capacidades.

A contribuição do curso de ciências contábeis da referida universidade é tido como um fator importante para que os mesmos alcancem o seu sucesso profissional, seja seu objetivo uma melhor remuneração, ascensão de cargo ou ingressar na área.

Os resultados indicam que a expectativa em relação ao mercado de trabalho é promissora, fato este demonstrado pelos alunos que ainda não atuam na área e que pretendem ingressar o quanto antes e os que já atuam, e desejam permanecer. Confiantes de que o mercado possa ofertar uma oportunidade assim que acabarem seus estudos, vão em frente para que possam alcançar seus sonhos e realizar-se profissionalmente.

Os estudantes conseguem vislumbrar a importância do contador para com o mercado de trabalho, acreditam que seja um profissional valorizado, para isso a maioria busca estar atualizado e tem ciência de que é importante contribuir com

novas idéias, pensamento aberto e atitude. Profissionais que opinem e possam comprovar o que estão dizendo, que saibam de onde originam as informações e possam auxiliar quando solicitados, podendo explicá-las detalhadamente a qualquer momento. Os graduandos querem um lugar neste mercado, pois se sentem capazes e motivados de realizar todas essas tarefas.

Constatou-se que as áreas que mais serão buscadas pelos concluintes são as de *controller* e contador público, áreas essas que são importantíssimas, para a sociedade. Mas também vale ressaltar as demais áreas como a de contador de custos, contador gerencial e consultor, que são áreas fundamentais para um bom desenvolvimento de uma empresa, para o sucesso da mesma, e que também alcançaram um resultado significativo.

Estamos em um país que a demanda por profissionais qualificados é grande, um país que sofre mutações nas leis e normas diariamente, e as empresas e organizações necessitam de profissionais que possam auxiliá-los nesta questão. Os alunos estão cientes disso, e estão preparados para enfrentar o mercado.

Os alunos concluintes estão preparados para enfrentar o mercado de trabalho, eles só esperam que o mercado também esteja preparado para receber esta grande oferta de profissionais qualificados que está por ocorrer.

Em um próximo estudo poderia ser observada as perspectivas do mercado de trabalho referente aos futuros contadores, saber o que eles esperam destes profissionais, demonstrando o que o mercado de trabalho tem a oferecer, para após perfazer uma análise confrontando os dois estudos.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2010.xv, 158 p.

BENETTI, Estela. **Contabilidade, a quarta profissão mais demandada pelo mercado no mundo**. CFC, 25 fev. 2013. Disponível em: <[www.portalcfc.org.br/noticia.php?new=6624](http://www.portalcfc.org.br/noticia.php?new=6624)>. Acesso em: 04 maio 2013.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Manual de produção de textos acadêmicos e científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. Disponível em: <<http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477562/pages/0>>. Acesso em: 16 junho 2013.

CARNEIRO, Juarez Domingues. Discurso do presidente do CFC, Juarez Domingues Carneiro. **Jornal do CFC**, Brasília, janeiro/fevereiro/março 2013. Disponível em: <[http://issuu.com/decomcfc/docs/jornal\\_116](http://issuu.com/decomcfc/docs/jornal_116)>. Acesso em: 14 agost. 2013.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários**. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.158p.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (BRASIL). **Legislação da profissão contábil**. Brasília, DF: Conselho Federal de Contabilidade, 2003. 244 p.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Mensagem a um futuro Contabilista**. 7. ed - Brasília : CFC, 2003. 60 p. Disponível em: <[http://www.cfc.org.br/uparq/Msg\\_futuro\\_contabilista.pdf](http://www.cfc.org.br/uparq/Msg_futuro_contabilista.pdf)>. Acesso em: 25 maio 2013.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Decreto-Lei n.º 9.295 – de 27 de maio de 1946. Disponível em: <<http://www.portalcfc.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2013/01/lei1249.pdf>>. Acesso em: 20 junho 2013.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Profissionais Ativos nos Conselhos Regionais de Contabilidade**. 30 junho 2013. Disponível em: <<http://www3.cfc.org.br/spw/crcs/ConselhoRegionalAtivo.aspx>>. Acesso em: 30 junho 2013.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Resolução CFC n.º 1.373/2011. Disponível em: <[http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES\\_1373.doc](http://www.cfc.org.br/sisweb/sre/docs/RES_1373.doc)>. Acesso em: 29 junho 2013.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO RIO GRANDE DO SUL. **Ética e prerrogativas da profissão contábil**. Porto Alegre: Conselho Regional de Contabilidade, 1990. 123 p.

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE SANTA CATARINA. **Ciências Contábeis está entre os 10 cursos mais procurados**. CRCSC, 30 out.2012.

Disponível em: <<http://www.crcsc.org.br/index.php?cmd=noticias&id=1216>> Acesso em: 30 maio 2013.

DE MARCHI, Felipe Luis. Profissional de Ciências Contábeis é essencial nas organizações. **Pioneiro**, Caxias do Sul, 12 nov. 2012. Disponível em: <<http://pioneiro.clicrbs.com.br/rs/geral/escolha-certa/noticia/2012/11/profissional-de-ciencias-contabeis-e-essencial-nas-organizacaoes-3948524.html>>. Acesso em: 30 maio 2013.

DRUCKER, Peter Ferdinand. **Desafios gerenciais para o século XXI**. São Paulo: Pioneira, 1999. 168p. (Biblioteca de administração e negócios).

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <<http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478408/pages/76662332>>. Acesso em: 09 junho 2013.

IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.). **Contabilidade introdutória**. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010-2011. 2 v.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. **Introdução à teoria da contabilidade**: para o nível de graduação. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2009. xxvii, 271p. ISBN 9788522453610.

JUNIOR, Carlos Alberto R O. **Como se tornar um Contador diferenciado no mercado de trabalho?** Portal da Classe Contábil, 25 jan. 2011. Disponível em: <<http://www.classecontabil.com.br/artigos/ver/2207>>. Acesso em: 14 agost. 2013.

KOYAMA, Cristiana Mizu; SILVA, Danielle Cristine da; OLIVEIRA, Cosmo Rogério de. **O perfil do profissional contábil e as diretrizes de uma nova grade curricular**. Revista de Estudos Contábeis, ISSN: 2237-0099, Londrina, v. 1, n. 1, p. 57-76, jul./dez. 2010. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/rec/article/view/9400>>. Acesso em: 25 maio 2013.

LEAL, Edvalda Araujo; SOARES, Mara Alves; SOUSA, Edileusa Godói de. **Perspectivas dos formandos do curso de Ciências Contábeis e as exigências do mercado de trabalho**. Revista Contemporânea de Contabilidade, ISSN 2175-8069, UFSC, Florianópolis, ano 05, v.1, n°10, p. 147-159, Jul./Dez., 2008. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/contabilidade/article/view/2175-8069.2008v5n10p147>>. Acesso em: 06 maio 2013.

LEAL, Ruy Fernando Ramos. **Condutores do amanhã: jovens inteligentes entram no mercado de trabalho**. São Paulo: Saraiva, 2007. 144 p.

LEITE, Carlos Eduardo Barros; SANTORO, Fernando de Oliveira. **O perfil do profissional contábil no contexto das novas tecnologias**. Contabilidade Vista & Revista, ISSN: 0103-734X, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v.14, n.3, p. 27-43, dez. 2003. Disponível em:

<<http://web.face.ufmg.br/face/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/240>>. Acesso em: 25 maio 2013.

LOPES, André Charone Tavares. **O guarda-livros e o contador gestor**. Portal da Classe Contábil, 15 set. 2010. Disponível em:<<http://www.classecontabil.com.br/artigos/ver/2164>>. Acesso em: 08 set. 2013.

LÚCIA, Claudionei Santa. **O Perfil do novo Profissional Contador**. Portal da Classe Contábil, 20 set. 2012. Disponível em:<<http://www.classecontabil.com.br/artigos/ver/2306>>. Acesso em: 08 set. 2013.

MACHADO, Weily Toro. **O que é um profissional contabilista**. Portal da Classe Contábil, 09 fev. 2006. Disponível em: <<http://www.classecontabil.com.br/artigos/ver/816>>. Acesso em: 30 maio 2013.

MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. 10.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 269 p.

MARION, José Carlos. **Preparando-se para a profissão do Futuro**. , Contabilidade Vista & Revista, ISSN: 0103-734X, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v.9, n.1, p. 14-21, mar. 1998. Disponível em: <<http://web.face.ufmg.br/face/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/101> >. Acesso em: 25 maio 2013.

MARION, José Carlos; ALMEIDA, Fábio da Silva e; VALVERDE, Vicente Sebastião. **A profissão contábil está em crise? Uma opinião sobre os constantes questionamentos sobre a profissão contábil**. Contabilidade Vista & Revista, ISSN: 0103-734X, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v.13, n.2, p. 85-98, ago. 2002. Disponível em: <<http://web.face.ufmg.br/face/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/197>>. Acesso em: 25 maio 2013.

MECCA, Marlei Salete. Profissional de Ciências Contábeis tem mercado de trabalho diversificado e boa empregabilidade. **Pioneiro**, Caxias do Sul, 07 junho 2012. Disponível em: <<http://pioneiro.clicrbs.com.br/rs/geral/escolha-certa/noticia/2012/06/profissional-de-ciencias-contabeis-tem-mercado-de-trabalho-diversificado-e-boa-empregabilidade-3783159.html>>. Acesso em: 30 maio 2013.

MERLO, Roberto Aurélio. O Contabilista do século XXI. **Jornal do CFC**, Brasília-DF, ano 9, n° 81, março/abril de 2006. Disponível em: <<http://www.cfc.org.br/uparq/Jornal81.pdf>>. Acesso em: 19 agost. 2013.

MICHELETTO, Neca. **Profissão em alta: contadores estão entre os profissionais mais procurados no mercado**. CRCRS Blog News, 30 maio 2011. Disponível em: <<http://crrcsnews.blogspot.com.br/2011/05/profissao-em-alta-contadores-estao.html>>. Acesso em: 30 maio 2013.

MÜLLER, Aderbal Nicolas. **Contabilidade básica: fundamentos essenciais**. São Paulo: Pearson, 2009. Disponível em: <<https://ucs.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576051077>>. Acesso em: 25 maio 2013.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. **Contabilidade básica**. 13.ed. rev. e ampl. São Paulo: Frase, 2006. xii, 538 p.

PIRES, Charline Barbosa; OTT Ernani; DAMACENA, Claudio. “Guarda-Livros” ou “Parceiros de Negócios”? Uma Análise do Perfil Profissional Requerido pelo Mercado de Trabalho para Contadores na Região Metropolitana de Porto Alegre (RMPA). *Revista Contabilidade Vista & Revista*, ISSN 0103-734X, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, v. 20, n. 3, p. 157-187, jul./set. 2009. Disponível em: <<http://web.face.ufmg.br/face/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/655>>. Acesso em: 25 maio 2013.

POCETTI, Eduardo. Brasil é destaque na contabilidade mundial. **Jornal do Comércio**, Porto Alegre, 12 junho 2013, JC Contabilidade - N 3°.

Projeto do Curso de Ciências Contábeis. Universidade de Caxias do Sul, 2012.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade básica fácil**. 27.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Disponível em: <http://online.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089075/pages/47978683>. Acesso em: 17 maio 2013.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3.ed. rev e ampl. São Paulo: Atlas, 1999. 334 p.

RODRIGUES, César Nicanor; RAMOS, Giuliano Vital da Silva; DIAS, Michel Fabrício de Oliveira. **Marketing na contabilidade**. Portal da Classe Contábil, 03 maio 2006. Disponível em: <<http://www.classecontabil.com.br/artigos/ver/872>>. Acesso em: 08 set. 2013.

SÁNCHEZ VÁSQUEZ, Adolfo. **Ética**. 34.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012. 302 p.

SANTOS, Daniel Ferreira dos; SOBRAL, Fernanda de Souza; CORREA, Michael Dias; ANTONOVZ, Tatiane; SANTOS, Ronaldo Ferreira dos. Perfil do profissional contábil: estudo comparativo entre as exigências do mercado de trabalho e a formação oferecida pelas instituições de ensino superior de Curitiba. *Revista Contemporânea de Contabilidade*, ISSN 2175-8069, UFSC, Florianópolis, v.8, n°16, p. 137-152, jul./dez., 2011. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/contabilidade/article/view/2175-8069.2011v8n16p137>>. Acesso em: 06 maio 2013.

SANTOS, Maria Lúcia dos; SOUZA, Marta Alves de. **A IMPORTÂNCIA DO PROFISSIONAL CONTÁBIL NA CONTABILIDADE GERENCIAL: uma percepção dos conselheiros do CRC/MG**. E-Civitas Revista Científica do Departamento de Ciências Jurídicas, Políticas e Gerenciais do Uni-BH, Belo Horizonte, vol. III, n. 1, jul-2010. ISSN: 1984-2716. Disponível em: <<http://revistas.unibh.br/index.php/dcjpg/article/view/56/33>>. Acesso em: 08 set. 2013.

SCARPIN, Maria Aparecida; ALMEIDA, Wendel Conninck de. **Graduandos de Ciências Contábeis e sua carreira profissional**. Revista de Estudos Contábeis, ISSN: 2237-0099, Londrina, v. 1, n. 1, p.24-37, jul./ dez. 2010. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/rec/article/view/9398>>. Acesso em: 30 maio 2013.

URI-UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES. **Graduados em Ciências Contábeis da URI-FW no mercado de trabalho**. Frederico Westphalen: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, 2001. 86 p.

VIEIRA, Maria das Graças. **A ética na profissão contábil**. São Paulo: Thomson, 2006. 124 p. (Coleção contabilista empreendedor).

## **ANEXO A – QUESTIONÁRIO DE COLETA DE DADOS**

Caxias do Sul, 18 de setembro de 2013.

Prezados senhores

Estamos encaminhando o instrumento de coleta de dados cujas respostas serão utilizadas na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido por Andréia Borges dos Santos do Curso de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul – UCS –, orientando do Prof. Ms. Eduardo Tomedi Leites.

Nesse sentido, gentilmente solicitamos que o referido instrumento seja respondido por V.Sa., contribuindo assim de forma decisiva na elaboração da pesquisa.

O estudo objetiva identificar quais são as expectativas dos alunos do curso de Graduação de Ciências Contábeis da Universidade de Caxias do Sul referente ao mercado de trabalho.

Cabe salientar que as respostas fornecidas somente serão divulgadas sob o aspecto global, nunca de forma específica ou se reportando a um respondente em especial.

Visando o atendimento dos prazos estabelecidos para o desenvolvimento da pesquisa, solicitamos que o questionário seja respondido até o dia 25/09/2013. O tempo previsto de resposta é de 5 minutos, validado de acordo com o pré-teste do instrumento.

Agradecemos a vossa colaboração e permanecemos à disposição para prestar quaisquer informações adicionais.

Prof. Eduardo Tomedi Leites  
Curso de Ciências Contábeis  
Universidade de Caxias do Sul – UCS

---

**QUESTIONÁRIO**

1. Idade: \_\_\_\_\_
  
2. Sexo:  
 Feminino                       Masculino
  
3. Qual o principal motive que o motivou a cursar Ciências Contábeis e querer exercer esta profissão:  
 Amplo mercado de trabalho  
 Família atua na área  
 Gosto da profissão  
 Profissão bem remunerada  
 Outro. Qual? \_\_\_\_\_
  
4. Após formação profissional você pretende:  
 Ter seu próprio negócio  
 Trabalhar com vinculo empregatício  
 Outro – Qual? \_\_\_\_\_
  
5. Pretende continuar ou ingressar na área?  
 Sim                                       Não
  
6. Em que ramo pretende atuar:  
 Autônomo  
 Bancos  
 Serviços  
 Comércio  
 Indústria  
 Prestação de Serviços Contábeis  
 Pública  
 Outro. Qual? \_\_\_\_\_

7. Na sua opinião o quanto representa a importância do profissional contábil para o mercado de trabalho:
- Muito Importante
  - Importante
  - Pouco Importante
  - Indiferente
8. Na sua visão, como está a valorização do profissional perante o mercado de trabalho:
- Alta
  - Média
  - Baixa
9. Após conclusão de curso pretende buscar em outras cidades um mercado de trabalho que ofereça melhores condições?
- Sim  Não
10. Após a harmonização brasileira às normas internacionais de contabilidade, tens alguma intenção de trabalhar fora do país? Cite o País em que gostaria de atuar.
- Sim. \_\_\_\_\_  Não
11. Dentre as inúmeras áreas que a profissão oferece. Cite três que você gostaria de atuar?
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agente Fiscal      | <input type="checkbox"/> Contador Geral     |
| <input type="checkbox"/> Analista           | <input type="checkbox"/> Contador Gerencial |
| <input type="checkbox"/> Assistente         | <input type="checkbox"/> Contador Público   |
| <input type="checkbox"/> Auditor Externo    | <input type="checkbox"/> <i>Controller</i>  |
| <input type="checkbox"/> Auditor Interno    | <input type="checkbox"/> Perito             |
| <input type="checkbox"/> Conselheiro        | <input type="checkbox"/> Professor          |
| <input type="checkbox"/> Consultor          | <input type="checkbox"/> Tribunal de Contas |
| <input type="checkbox"/> Contador de Custos | <input type="checkbox"/> Outro.Qual? _____  |

12. Qual a perspectiva de remuneração após finalizar o curso de ciências contábeis?
- Excelente
  - Muito boa
  - Boa
  - Ruim
13. Das características abaixo cite três que você acha essencial para ser um profissional de sucesso?
- Atitude
  - Bom relacionamento
  - Comunicação
  - Criação
  - Ética
  - Humildade
  - Inovação
  - Responsabilidade
  - Visão ampla de negócios
14. Para manter-se atualizado nas leis e normas contábeis qual ferramenta você mais utiliza?
- Artigos
  - Cursos
  - Eventos
  - Internet
  - Livros
  - Outro. Qual? \_\_\_\_\_
15. Pretende realizar cursos de aperfeiçoamento, manter uma educação continuada?
- Não pretende se atualiza
  - Cursos técnicos
  - Pós-graduação
  - Mestrado/Doutorado

Palestras

16. Assinale os motivos que o levam a não participar de treinamentos, cursos ou especializações:

Falta de tempo

Razões financeiras

Não há interesse.

Outros. Quais? \_\_\_\_\_

17. Qual o seu principal objetivo profissional a curto e médio prazo?

Ascensão de cargo

Melhor remuneração

Obter vaga na área desejada

Reconhecimento público

Outros. Quais? \_\_\_\_\_

18. Qual o grau de importância do curso de Ciências Contábeis na busca pela realização dos seus objetivos?

Muito Importante

Importante

Pouco Importante

Indiferente

Obrigada pela colaboração.

Sua resposta foi muito importante para minha pesquisa.