

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E**  
**MATEMÁTICA**  
**MESTRADO PROFISSIONAL**

**BRUNA MORESCO RIZZON**

**FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O**  
**ERRO COMO RECURSO PEDAGÓGICO E SEU PAPEL NO PROCESSO DE**  
**AVALIAÇÃO**

Orientadoras  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Isolda Gianni de Lima  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Laurete Zanol Sauer

**CAXIAS DO SUL**

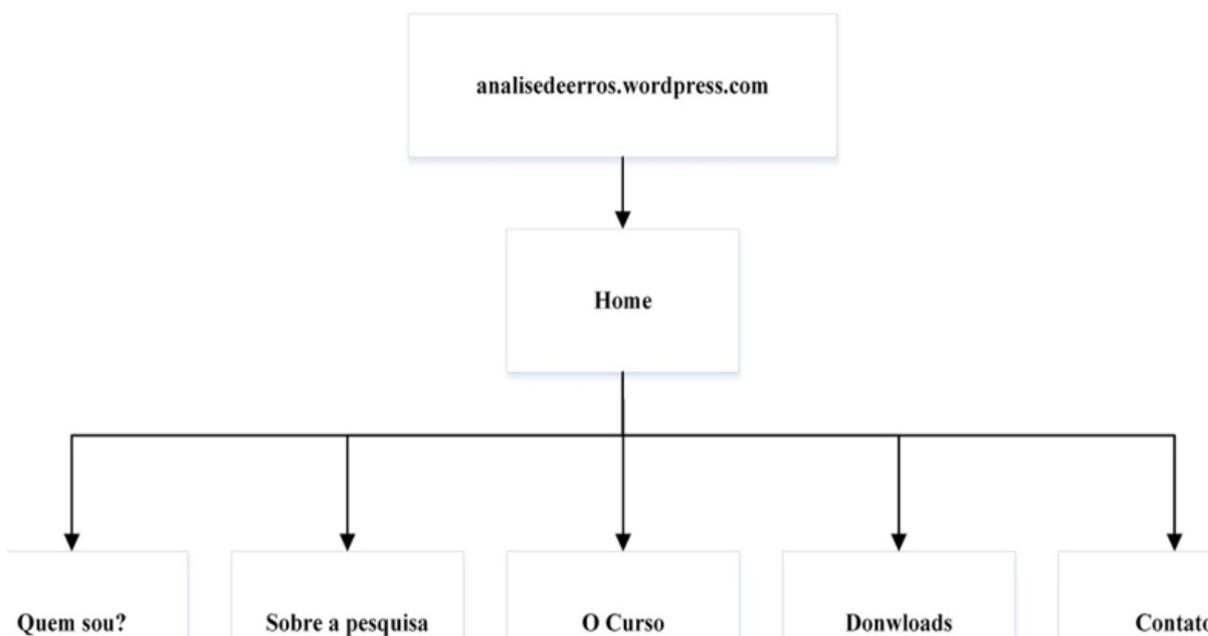
**2018**

## PRODUTO EDUCACIONAL RESULTANTE DA DISSERTAÇÃO

Como produto final desta dissertação, foi criada uma página Web com o conteúdo do Curso de formação continuada sobre sequências e séries voltado para a análise de erros, bem como com o aporte teórico fornecido para os participantes durante o curso. Está disponível, também, o material desenvolvido pelos participantes, como forma de compartilhá-lo com outros professores que também queiram aplicar, em suas salas de aula, as atividades e dinâmicas propostas e criadas nos planejamentos desenvolvidos ao longo do curso.

A página Web está disponível em <<http://analisede erros.wordpress.com>> e também na página do Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática da UCS, em link específico destinado ao produto educacional. A seguir, na Figura 9, é possível acompanhar o mapa do site, no qual estão listadas as suas seções.

Figura 1 – Mapa do site: seções



Fonte: a autora (2018).

Ao acessar a página Web, o usuário é direcionado à página inicial (Home), em que se encontra uma apresentação detalhada do produto educacional resultante desta pesquisa. Nesta seção, de introdução aos conteúdos da página, estão disponíveis informações sobre a origem e os objetivos desse produto. Apresenta-se, então, um breve descritivo do conteúdo disponível, listado abaixo:

- a) **Quem sou?:** apresentação da professora pesquisadora.
- b) **Sobre a pesquisa:** informações sobre aspectos mais relevantes da pesquisa realizada.
- c) **O curso:** planejamento do curso de formação continuada para professores, no conteúdo de sequências e séries, voltado para a análise de erros.
- d) **Downloads:** materiais disponíveis para download, relacionados ao curso de formação continuada que foi realizado, como o embasamento teórico e as atividades que envolvem sequências e séries desenvolvidas pelos professores participantes.
- e) **Contato:** formulário para contato com a professora pesquisadora.

A criação desta página Web permite, também, aprofundar o tema desta pesquisa, através do diálogo, da troca de experiências e discussões com professores sobre erros e sobre análise de erros, da integração de outras propostas de formação continuada ou de planejamentos de ensino que abordam o erro como recurso de apoio à aprendizagem e ao processo de avaliação da aprendizagem.