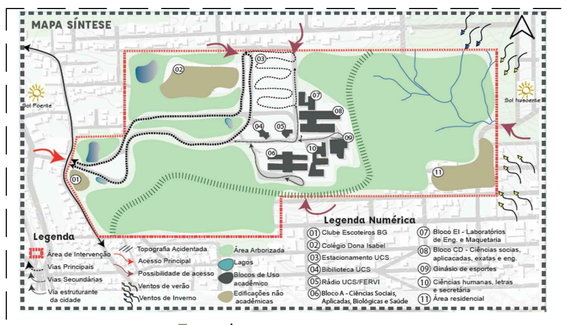
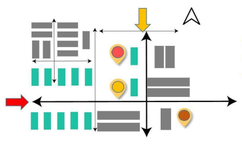
Centro de Convívio + Complexo Educacional - UCS CARVI

Aluna: Raiana Simoni | Orientador André Melati | Arquitetura e Urbanismo | TCC II - 2019.4 | Universidade de Caxias do Sul

MAPA SÍNTESE





Através do mapa síntese foi possível elaborar um diagrama do CARVI onde podemos constatar onde acontecerão os futuros blocos do complexo.

Analisando o diagrama nota-se que a área de intervenção tem dois eixos principais e que os blocos da Universidade vão acontecendo ao redor do ponto de cruzamento entre eixos.

DIRETRIZES PARA ESCOLHA DO LUGAR

ORGANIZAÇÃO ESPACIAL
Terreno centralizado, é necessário que este novo bloco seja implantando de maneira estratégica para atender os blocos existente e as demandas que surgirão (novos blocos).

ACESSOS
O espaço de convívio deverá ser um local de fácil acesso para todos os estudantes das diversas áreas, funcionários da instituição, além da comunidade regional que fará uso da infraestrutura do bloco da saúde.

VISUAIS
O espaço de convívio deverá oferecer espaços internos e externos (praça seca), para isso o ideal é que tenha visuais para paisagens de modo a oferecer bem estar aos usuários.

PROXIMIDADE COM A BIBLIOTECA

PRESERVAÇÃO ÁREAS VERDES
Por se tratar de um dos dois parques existente na cidade de Bento Gonçalves e uma das poucas manchas verdes que ainda restam na cidade a escolha do terreno não deve compor opções verdes do campus.

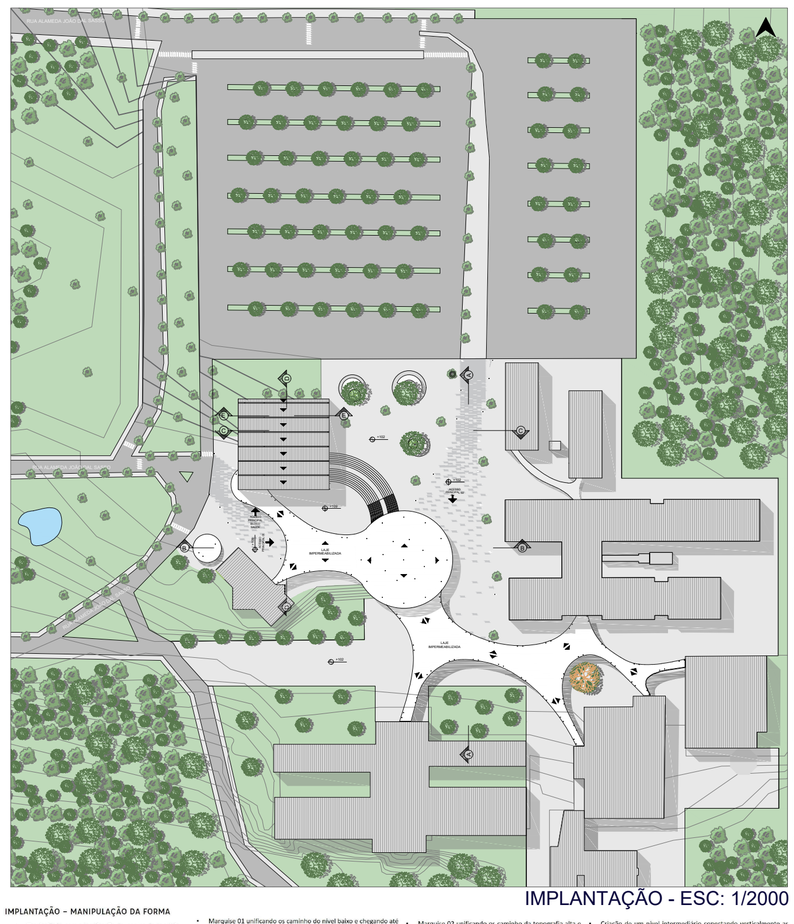
Analisando o terreno x as diretrizes para escolha do lugar, pode se contatar 3 terrenos com potenciais para implantação.

CRITÉRIOS	LUGAR A	LUGAR B	LUGAR C
Organização Espacial/Centralidade	1	3	3
Acessos	1	2	2
Visuais	3	3	2
Proximidade com o bloco A	3	3	2
Proximidade com a biblioteca	2	3	3
Preservação áreas verdes	2	3	2
TOTAL	**12**	**17**	**14**

Critérios de pontuação: 1- Pouco adequado | 2- Atende | 3- Muito adequado

Analisando os resultados numéricos da tabela, pode-se constatar que a área mais adequada para a implantação da proposta é a do Terreno B.

SITUAÇÃO - ESC: 1/5000



IMPLANTAÇÃO - ESC: 1/2000

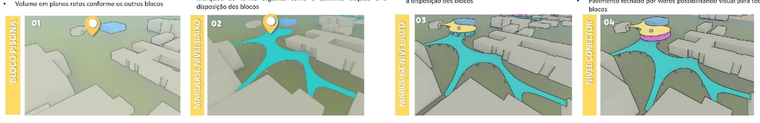
IMPLANTAÇÃO – MANIPULAÇÃO DA FORMA

- Proximidade com a localização do centro de convívio
- Proximidade com o acesso da biblioteca
- Proximidade com o acesso do estacionamento
- Arquibancadas vencendo a topografia
- Volume em planos retos conforme os outros blocos

- Marquise 01 unificando os caminho do nível baixo e chegando até o ponto central
- Encostando levemente nas fachadas dos blocos existentes a fim de não prejudicar os visuais e a luminosidade
- Marquise de forma orgânica como o caminho traçado e a disposição dos blocos

- Marquise 02 unificando os caminho da topografia alta e chegando até o ponto central se alinhando com o ponto central da topografia baixa.
- Marquise de forma orgânica como o caminho traçado e a disposição dos blocos

- Criação de um nível intermediário conectando verticalmente as duas marquises
- Formato redondo encaixando nas duas marquises e se destacando dos demais blocos
- Pavimento fechado por vidros possibilitando visual para todos os blocos



TEMA

Arquitetura Institucional

DELIMITAÇÃO DO TEMA

Intervenção arquitetônica e urbana no maior complexo educacional e de lazer da cidade de Bento Gonçalves que visa solucionar as demandas existentes no setor de convívio e dos cursos da área da saúde oferecidos pela instituição tais como educação física, fisioterapia, nutrição e farmácia.

OBJETIVO

O principal objetivo deste trabalho é criar um programa contemplando estudo, saúde, convívio e lazer em um mesmo complexo ou seja promover uma melhora na qualidade dos cursos oferecidos pela instituição, criando condições para receber novas cursos da área da saúde, aumentando a qualidade do vida dos usuários do complexo e da população local através de intervenções que atuem na infraestrutura gerando espaços que desenvolvam o aprendizado, estimulem e ofereçam condições para uma vida mais saudável. Impulsionando a convivência e a troca de conhecimento.

PÚBLICO ALVO

Comunidade acadêmica e local

JUSTIFICATIVA

[1] Carência de infraestrutura para os cursos da área da saúde no Campus da Região dos Vinhedos.

[2] Ausência de área de convívio que atenda a comunidade acadêmica do campus como um todo.

[3] Falta de infraestrutura básica para atender a comunidade acadêmica do UCS e da população local que se apropria do parque em que a universidade esta inserida.

[4] Crescimento anual do índice percentual de matriculas em cursos na área da saúde

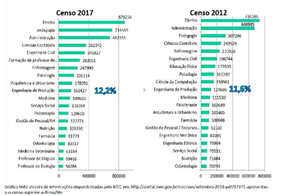
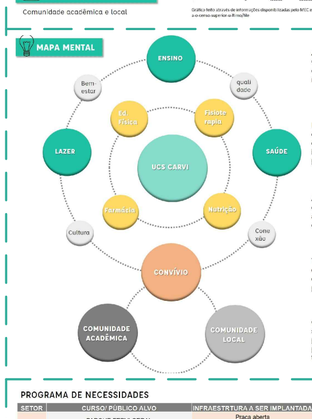


Gráfico feito através de informações disponibilizadas pelo MEC em: http://portal.inep.gov.br/microdados#setembro-2018-pd9707f1-aprovados-e-o-censo-superior-e-ifs-rsd9ke

MAPA MENTAL



Através de um espaço de convívio no CARVI será possível gerar troca de conhecimentos entre estudantes, momentos de lazer e infraestrutura básica.

Inserindo as infraestruturas que os cursos da área da saúde necessitam é possível oferecer à comunidade não somente infraestrutura básica mas também possibilitar e incentivar hábitos saudáveis.

A infraestrutura dos cursos da saúde assim como pode ser abertas a comunidade acadêmica, pode também ser aberta a comunidade local.

Trazendo a comunidade local que já usufrui de alguns espaços da FERVI, será possível os alunos terem aulas práticas mais próximos a vida real.

O conhecimento (teórico e prático) e a saúde (mental e física) formarão profissionais mais seguros e capacitados para enfrentarem o mercado de trabalho tão concorrido nos dias de hoje.

PROGRAMA DE NECESSIDADES

SETOR	CURSO/ PÚBLICO ALVO	INFRAESTRTURA A SER IMPLANTADA	
CONVIVÊNCIA	PARQUE FERVI GERAL	Praça aberta	-
		Espaço para apresentações e discursos	-
	UCS CARVI - GERAL	Ambientes de encontro	-
		Espaço de Jogos	-
		Escaqpe Troca livros	-
		Espaço Alimentação	-
		Ambiente de descanso	-
COMÉRCIO/ SERVIÇO		Agência bancaria	44
		Loteria	44
		Loja 01	37
		Loja 02	37
		Espaço de beleza e cuidados	88
		Bar/Restaurante	162
SAÚDE	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Piscina semiolimpica	500
	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Arquibancadas	300
	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Academia	122
	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Sala hibrida 01	50
	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Sala hibrida 02	50
	EDUCAÇÃO FISICA / FISIOTERAPIA/COMUNIDADE	Clinica de fisioterapia	75
	FISIOTERAPIA	Cafe**	25
	FARMÁCIA	Farmácia	66
ADM	ADMINISTRATIVO	Diretório acadêmico geral	78,5
		Rádio UCSFM	78,5
		Sala fervi	78,5
		Recepção UCS CARVI	61
APOIO	APOIO	Sanitários gerais centro de convivência	111
		Vestiários academia	35
		Sanitários Adm UCS	17,5
		Sanitários Clinica Fisioterapia/ CEFA	25
		Sanitários Salas Hibridas	26
		Sanitários Gerais Piscinas	30
		Sanitários e Vestiários atletas Piscina	100
		Apoio técnico	25
		Depósito Piscina	25
		Casa de maquinas piscina	25
		Casa de maquinas centro de convivência	-

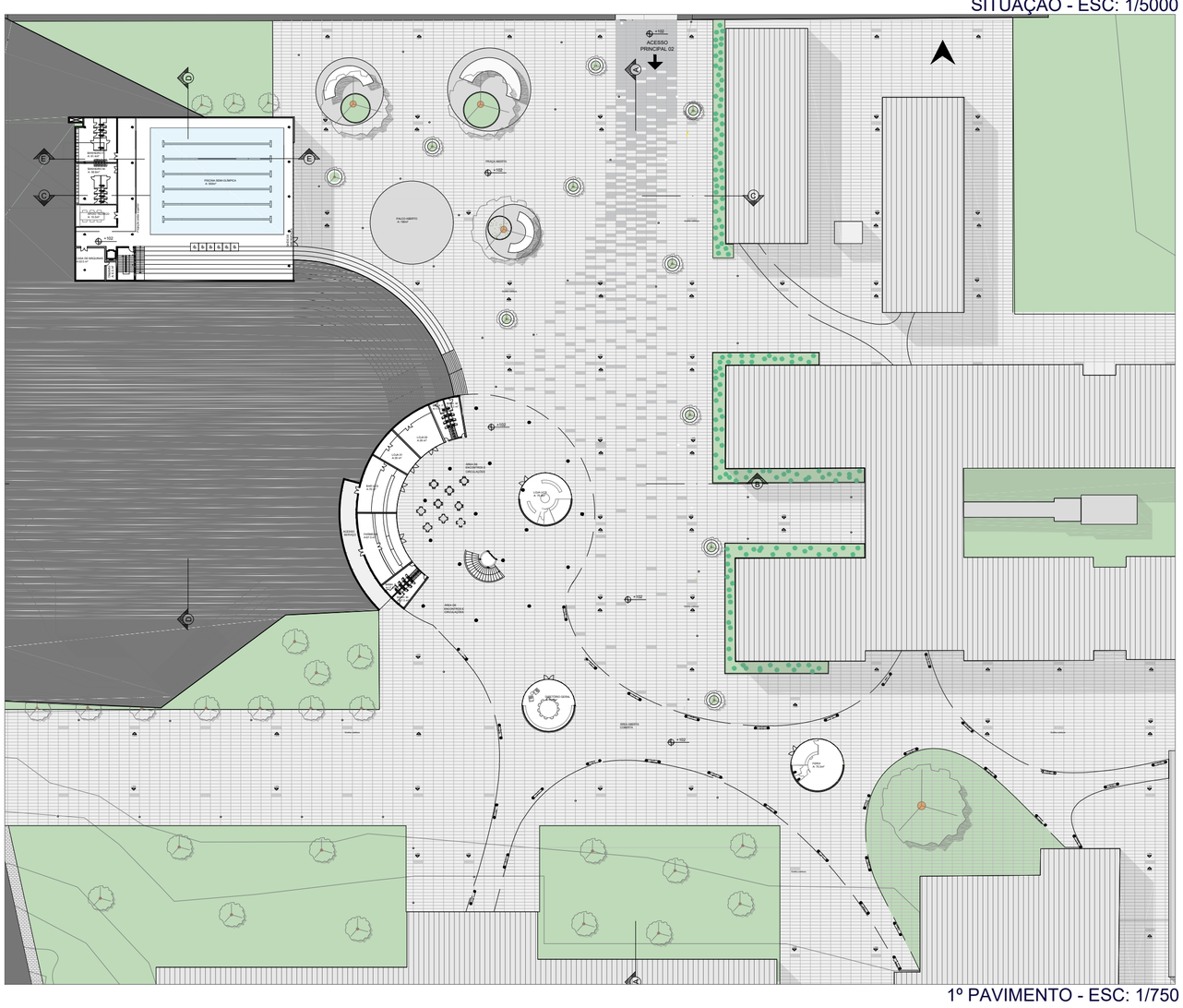
O programa de necessidades foi montado a partir de quatro principais fatores:

1. Entrevista com os coordenadores dos cursos da área da saúde do CARVI para entender a demanda atual e futura de novas infraestruturas. Os professores entrevistados foram: Carin W. Gallon, Claudia A. Bruscatto, Daniela D. Dias, Diego Gnatta, Mauro A. da Silva e Raquel C. Ballastin

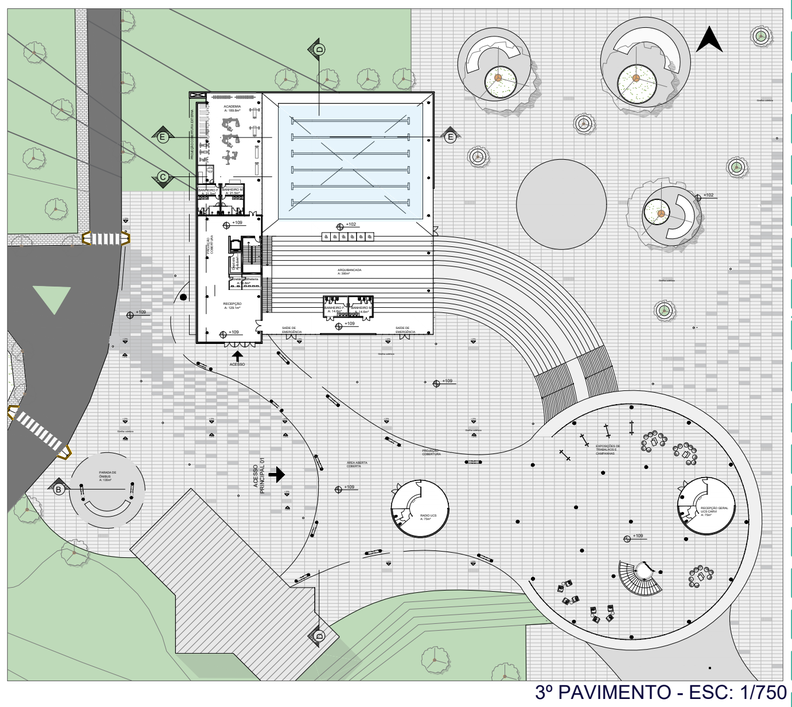
2. Entrevista com o Diretor acadêmico do CARVI (Cícero Zanon)

3. Tabela comparativa de infraestrutura entre os cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e nutrição entre as seguintes Universidades do estado: PUC, UCS (CENTRAL), ULBRA, UNIRITTER e UNISINOS.

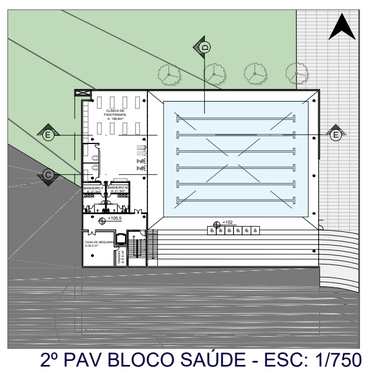
4. Entrevistas com a comunidade acadêmica a fim de entender as necessidades relacionais ao centro de convivência



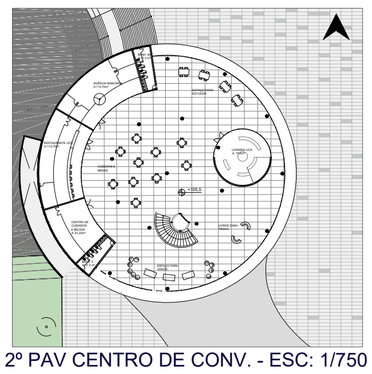
1º PAVIMENTO - ESC: 1/750



3º PAVIMENTO - ESC: 1/750

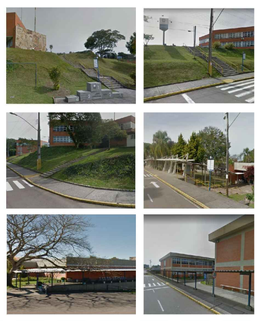


2º PAV BLOCO SAÚDE - ESC: 1/750



2º PAV CENTRO DE CONV. - ESC: 1/750

O LUGAR



No local a topografia tem grande parte da responsabilidade pela desconexão. Nota-se que todos os blocos ficam no nível baixo da topografia com exceção de dois blocos: o da FERVI e rádio UCS e o da biblioteca, estes ficam sozinhos no nível alto da topografia do terreno sendo conectados do todo restante por escadarias descobertas e pouco convidativas.

Outro ponto que chama atenção no local são as marquises que unem os blocos por extrema necessidade desta conexão. Elas são estreitas para dias de chuva no pico de movimentação de pessoas e acontecem de diversas formas.

CONCEPÇÃO

"O principal objetivo deste trabalho é criar um programa contemplando estudo, saúde, convívio e lazer em um mesmo complexo"

O QUE É PRECISO?

- Ter infraestrutura para aulas praticas
- Ter infraestrutura para convivência
- Ter infraestrutura para prática de exercícios
- Ter infraestrutura para momentos de lazer

ESTUDO | CONVÍVIO | SAÚDE | LAZER

POR QUE ISSO É PRECISO?

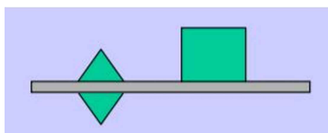
- Trazer pessoas para dentro do centro de convívio para que elas usufruam destes espaços de saúde = mais aulas práticas
- Trazer pessoas para dentro do centro de convívio para que elas se conectem e gerem a troca de conhecimento
- Trazer pessoas para dentro do centro de convívio para que elas se exercitem e tenham maior saúde física
- Trazer pessoas para dentro do centro de convívio para que elas descansem, se divirtam e tenham maior saúde mental

ONDE ESTÃO ESTAS PESSOAS?

BLOCO A | BLOCO BJ | BLOCO CD | BIBLIOTECA | GINÁSIO | FORA DA UCS

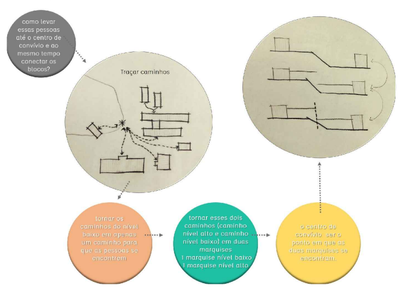
CONCEPÇÃO

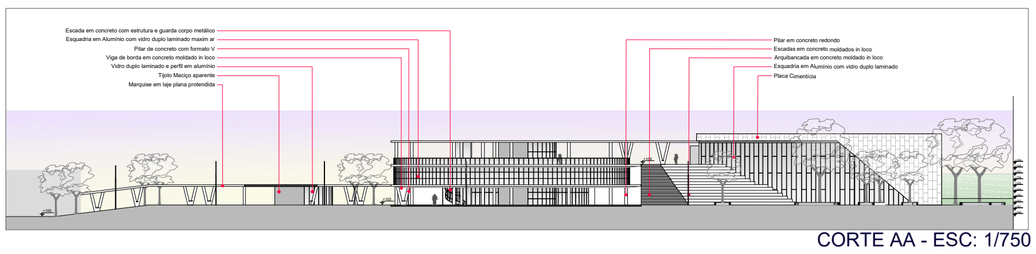
Francis Ching em seu livro "Architeture, form, sapce & order" traz dentro do capitulo "Princípios" o item "Dado" o qual mostra uma reta, um plano ou volume que, por sua continuidade e regularidade, servem para reunir, medir e organizar o padrão de formas e espaços.



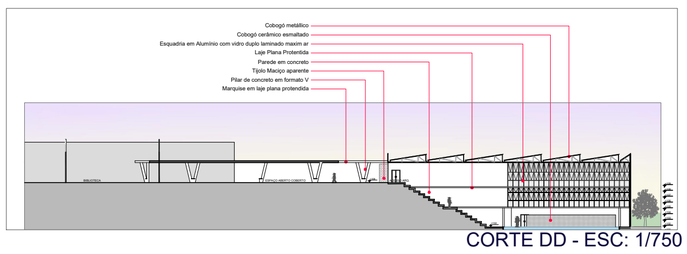
CONEXEÇÃO DOS BLOCOS | TRAZER PESSOAS PARA O CENTRO DE CONVÍVIO

CONCEPÇÃO

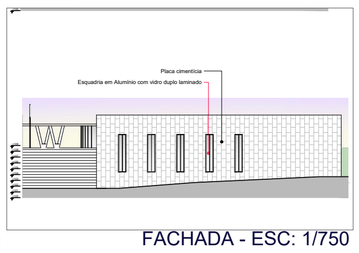




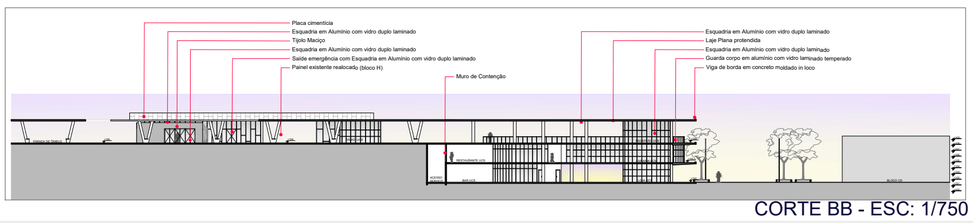
CORTE AA - ESC: 1/750



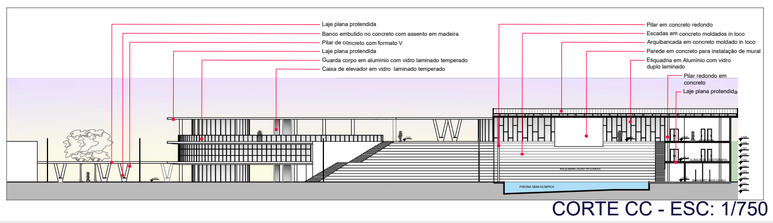
CORTE DD - ESC: 1/750



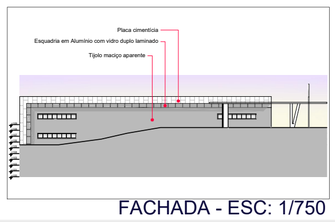
FACHADA - ESC: 1/750



CORTE BB - ESC: 1/750

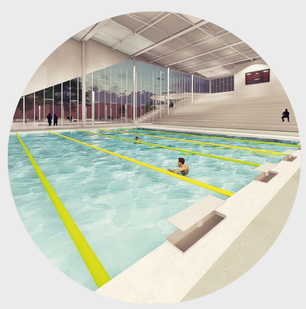


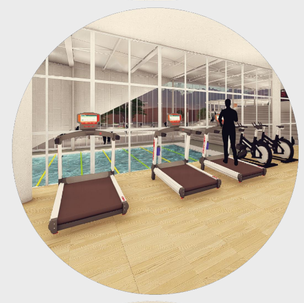
CORTE CC - ESC: 1/750



FACHADA - ESC: 1/750

PERSPECTIVAS EXTERNAS





PERSPECTIVAS INTERNAS