

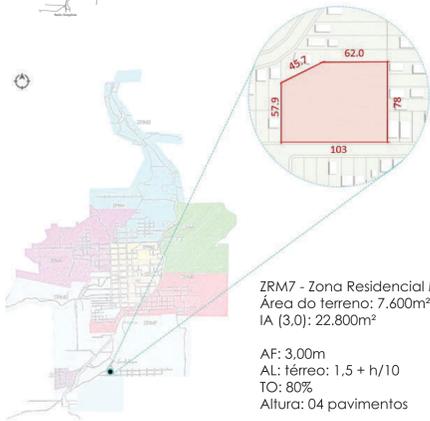
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA INFANTIL



TEMA
Arquitetura Institucional.

DELIMITAÇÃO DO TEMA

Centro de Educação e Cultura Infantil (Veranópolis, RS)



ZRM7 - Zona Residencial Mista 7
Área do terreno: 7.600m²
IA (3,0): 22.800m²
AF: 3,00m
AL: térreo: 1,5 + h/10
TO: 80%
Altura: 04 pavimentos

OBJETIVO GERAL

- Empregar espaços versáteis, possibilitando flexibilidade de layout para outras atividades voltadas à educação.
- A proposta para o Centro de Educação e Cultura Infantil engloba os seguintes objetivos:
 - Desenvolver um projeto arquitetônico escolar, focando em crianças de 0 a 10 anos de idades;
 - Aplicar a pedagogia de Waldorf, estimulando a criança em um método de ensino com liberdade de escolha sobre tarefas e sem competições, onde a criança é o foco do ensinamento.
 - Aplicar contraturno escolar com aulas práticas, levando a criança exercer e desenvolver sua imaginação e limites.

PÚBLICO ALVO



HIPÓTESES DE IMPLANTAÇÃO

Para a implantação do Centro de Educação e Cultura Infantil, os elementos levados em consideração foram o princípio de organização de Waldorf, topografia, elementos físicos e acessos.

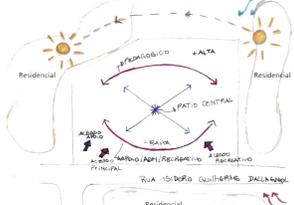
Foram traçados dois eixos curvos, um na parte mais alta e outro na parte baixa do terreno, dessa forma criou-se um pátio central fazendo com que a edificação se abra para o pátio central.

Devido a topografia ser em aclave e o único acesso para o lote é ao sul do terreno na rua Lidoir Dal Agnol, foi deixado o setor pedagógico na parte mais alta com as salas voltadas ao norte e os demais setores como Apoio, Serviços e Administrativo ao lado sul do terreno, fazendo com que possam ter acesso direto da população.

O setor recreativo foi deixado na porção leste e oeste do terreno, finalizando assim a abertura da edificação para o pátio central, fazendo com que a criança se sinta protegida naquele espaço.

DIRETRIZES GERAIS DE IMPLANTAÇÃO

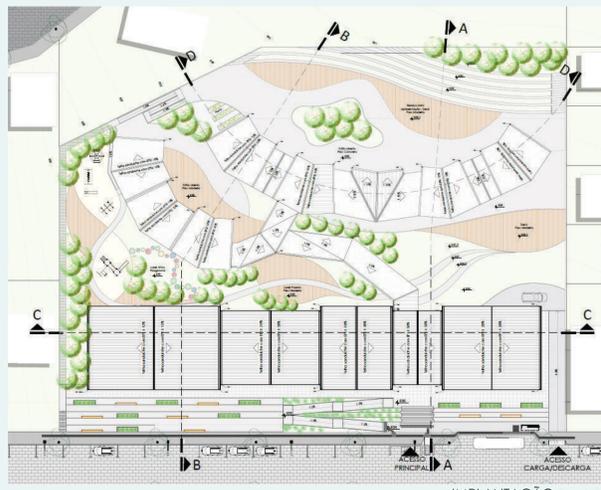
Após algumas hipóteses rejeitadas, para a nova implantação pensou-se em criar uma barra única aloçada a dois níveis mais altos que a rua, para melhor aproveitamento do terreno. Nesse bloco foi estão todos os usos com acesso público e é o acesso principal a escola.



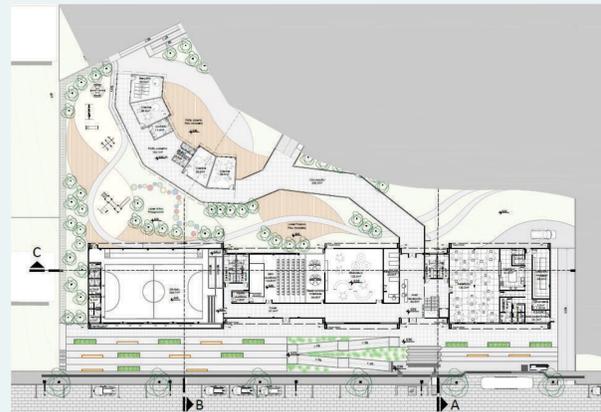
O setor pedagógico esta situado em dois níveis. Um deles é a creche que está no nível 637 se abrindo para um pátio onde fica destinado atividades para crianças de 0 a 04 anos de idades.

No nível 639 situa-se o restante do setor pedagógico que o mesmo abriga salas da pré escola e salas de atividades para as crianças que participam do contraturno escolar. O mesmo se abre para um pátio central onde abriga atividades para crianças de 05 a 10 anos de idades.

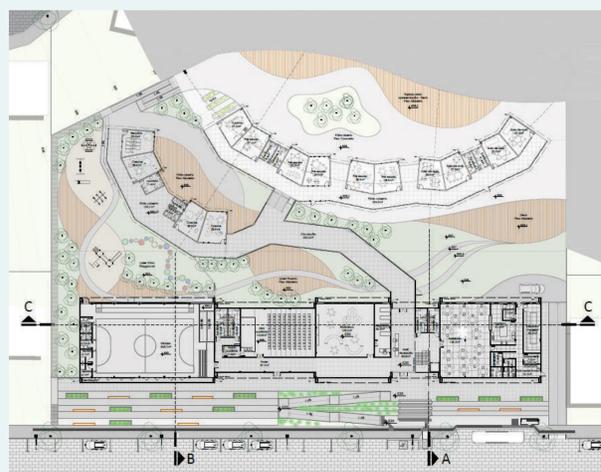
Salas de aulas foram situadas na parte mais alta do terreno, ao norte, aproveitando a iluminação natural e ambas se abrindo para um pátio central.



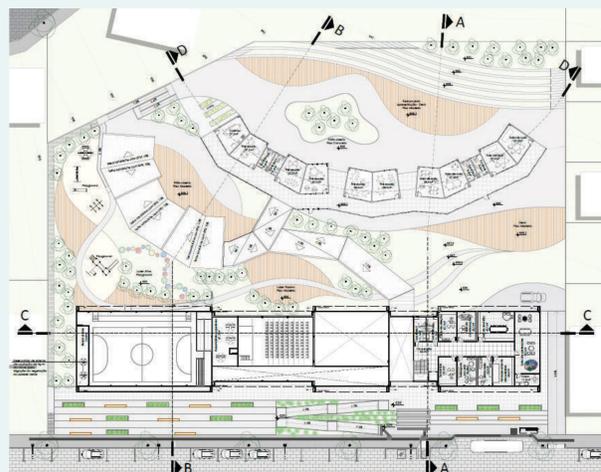
IMPLANTAÇÃO Esc.: 1/500



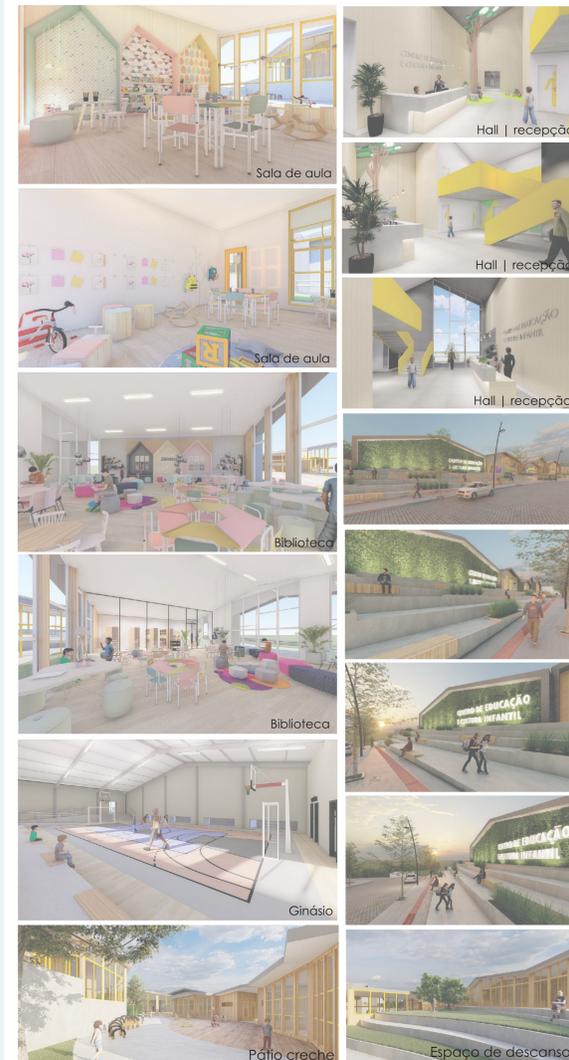
PLANTA BAIXA NÍVEL 635 E 636 Esc.: 1/500



PLANTA BAIXA NÍVEL 638 Esc.: 1/500



PLANTA BAIXA SEGUNDO PAVIMENTO Esc.: 1/500



Setores públicos situados no acesso principal da escola em nível mais alto da rua para melhor aproveitamento da topografia.

Setor pedagógico separados.

Creche

Pré escola + Atelier

Setor pedagógico escalonado, situado na parte mais alta do terreno.



Playground

Pátio playground

Espaço da leitura

Pátio - pré escola + anfiteatro



CENTRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA INFANTIL